

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 88»

Дидактическая игра  
«НАЗВАНИЕ»  
(для детей ВОЗРАСТ лет)

Ф.И.О.,  
должность,  
категория  
педагога

**Аннотация**

**Дидактическая задача:**

**Игровая задача:**

**Ход игры:**

**Правила игры:**

**Игровой материал:**

**Варианты игры:**

**Руководство развитием игры:**

<i>Подготовительный этап</i>		
Задачи	Методы и формы	Средства
Уточнить первоначальные представления детей о ....		
<i>Этап обучения игре</i>		
Задачи	Методы и формы	Средства
1. Формировать знания детей о правилах игры и игровых действиях, правилах хранения и использования игры.	Беседа об игровых правилах и правилах хранения игры, месте игры в группе:	Вопросы, направленные на осознание игровых правил:

<p>2. Способствовать сознательному выполнению игровых правил, принятия игровой задачи.</p> <p>3. Актуализировать имеющиеся знания о ....</p>	<p>Составление схемы игровых правил.</p>	<p>Вопросы, направленные на осознанное отношение к результату игры:</p> <p>Схема выполнения правил игры (в центре ...).</p> <p>Правила бережного отношения к дидактической (настольно-печатной) игре:</p>
--	--	---

***Этап самостоятельной игровой деятельности***

Задачи	Методы и формы	Средства
<p>1. Развивать самостоятельность, инициативность детей в игре;</p> <p>2. Создавать условия для актуализации знаний о ....</p> <p>3. Поддерживать стремление детей организовывать игру, умения объяснить содержание и правила игры.</p> <p>4. Воспитывать у детей желание делиться своими удачами и неудачами и анализировать их причины.</p> <p>5. Вызвать желание у детей показать игру родителем, совместное проигрывание игры дома.</p>	<p>Комментарии по ходу игры.</p> <p>Напоминание детям о соблюдении игровых правил.</p> <p>Включение воспитателя в игру при конфликтной ситуации.</p>	<p>Вопросы перед первичным проигрыванием игры:</p> <p>Вопросы для предварительной и заключительной беседы:</p> <p>Советы в конфликтных ситуациях:</p>

***Этап творческой игры***

Задачи	Методы и формы	Средства
<p>1. Стимулировать применение полученных детьми знаний о .... в различных видах творческо-игровой деятельности.</p> <p>2. Расширять информационное поле детей по теме ... для стимулирования вариативности игровой деятельности.</p> <p>3. Способствовать проявлению инициативы и творчества детей в организации самостоятельной игровой деятельности.</p>	<p>Беседа о возможности изменения игры:</p> <p>-какие бы изменения вы внесли в игру ...?</p> <p>-какие атрибуты можно изготовить к игре ...?</p> <p>-можно ли изменить правила в игре ...?</p>	<p>Вопросы, направленные на создание новых игровых правил:</p> <p>Атрибуты для игры:</p>

	<p>-разработка совместно с детьми новых правил и игровых действий. Совместное изготовление атрибутов, стимулирующих введение новых игровых действий.</p> <p>Проигрывание игры после внесения новых игровых правил и атрибутов совместно с родителями.</p> <p>Презентация игры с новыми правилами и атрибутами детям соседней группы.</p>	
--	--	--