

Возрастные особенности развития детей 5-6 лет

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует познавательной мотивации в общении и успешности среди сверстников. Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы. Развивается произвольное внимание и волевые качества (ребенок может отказаться от шумной игры во время отдыха взрослых, может не отвлекаться и заниматься деятельностью).

Появляется интерес к математике и чтению.

Развивается речь.

Дети способны различать весь спектр человеческих эмоций. Формируются «высшие чувства»:

- интеллектуальные (любопытство, любознательность, чувство юмора, удивление)
- эстетические чувства (чувство прекрасного)
- моральные чувства (чувство гордости, стыда, дружбы)

Нравственное развитие во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила.

ЧТО УМЕЕТ?

ОБЩАЯ МОТОРИКА:

Хорошо прыгает, бегаем, прыгает через веревочку, прыгает попеременно на одной и другой ноге, бегаем на носках. Катается на двухколесном велосипеде, на коньках.

ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ КООРДИНАЦИЯ:

Аккуратно вырезает картинки. Дополняет недостающие детали к картинке. Бьет молотком по гвоздю. Воспроизводит геометрические фигуры по образцу. Обводит рисунки по контуру, заштриховывает фигуры.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т. д.). Понимает значение слов звук, слог, слово. Различает гласные и согласные звуки (буквы), твердые и мягкие согласные. Определяет количество слогов в словах, Выразительно рассказывает стихотворения, пересказывает небольшие рассказы.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

Умеет из неравенства делать равенство. Умеет раскладывать предметы (10 предметов) от самого большого к самому маленькому и наоборот. Умеет рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры. Выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры.

Ориентируется на листе бумаги.

Называет дни недели, последовательность частей суток, времен года. Дает им описание.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ:

Называет свое имя, фамилию, адрес, имена родителей и их профессии.

Имеет представления о животных, птицах, растениях, явлениях природы.