

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет.

Более широкое использование речи как средства общения стимулирует расширение кругозора ребенка. Теперь ребенка начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Поэтому **главным вопросом для ребенка 4-х лет становится вопрос «Почему?»**.

Ребенок развивается, становится более выносливым. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам.

В этом возрасте сверстник становится более значим и интересен, ребенок стремится к партнерству в играх. Начинают складываться предпочтения по половому признаку.

Активно развивается потребность в новых знаниях, впечатлениях и ощущениях и выражается в любопытстве и любознательности ребенка.. Развивается способность выстраивать умозаключения.

Зависимость внимания от эмоциональной насыщенности и интереса к чему-то сохраняется. Но начинает развиваться устойчивость внимания и возможность произвольного переключения (способность не отвлекаться на что-то и продолжать деятельность).

ЧТО УМЕЕТ?

ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Разбирает и складывает пятисоставную матрешку путем примеривания или зрительного соотнесения. Собирает пирамидку с учетом величины колец путем зрительного соотнесения. Складывает разрезную картинку из 4 частей путем зрительного соотнесения. Знает цвета: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный, розовый, голубой.

ПАМЯТЬ:

Выполняет поручение в виде 2-3 последовательных действий; по просьбе взрослого запоминает до 5 слов.

ВНИМАНИЕ:

Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут.

РЕЧЬ:

Использует обобщающие слова; называет животных и их детенышей, профессии людей, части предметов. Пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых, читает наизусть короткие стихотворения.

МАТЕМАТИКА:

Использует в речи слова много и один, называет круг, треугольник, квадрат, шар, куб. Умеет видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Правильно называет времена года, части суток. Различает правую и левую руку.

ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, МОТОРИКА РУК, ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Рисует прямые горизонтальные и вертикальные линии, раскрашивает простые формы. Рисует простой дом (квадрат и крыша), человека (2-3 части тела).

Складывает бумагу более чем 1 раз. Нанизывает бусины средней величины на толстую леску или проволоку. Определяет предметы в мешке на ощупь.

Прыгает на одной ноге, попеременно на одной и другой ноге, ходит по бревну. Подбрасывает вверх мяч и ловит его двумя руками. Лепит из пластилина, шнурует ботинки.