

Возрастные особенности развития детей

3-4 лет.

У ребенка начинает складываться определенное отношение к себе. Он начинает отделять себя (свое «Я») от близких взрослых, проявляется «кризис 3-х лет».

Единственная цель ребенка в этот кризис – дать понять взрослым, что у него есть своя точка зрения и все должны с ней считаться.

Ребенок стремится к самостоятельности, но еще не может справиться без помощи взрослого.

Активность и неутомимость малышей проявляется в постоянной готовности к деятельности.

Ребенок уже умеет гордиться успехами своей деятельности, критически оценивать результаты своего труда.

Большое значение в развитии играют опыт и знания ребенка, его кругозор.

Память ребенка – произвольная. Хорошо запоминается то, что было интересно и связано с его деятельностью. То, что запомнилось, сохраняется надолго.

Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

Что может делать?

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Любит давать игрушки и брать их у других. Любит общаться с детьми и взрослыми.

Развиваются навыки совместной игры. Любит помогать взрослым.

ОБЩАЯ МОТОРИКА, МОТОРИКА РУК:

Бросает мяч через голову. Хватает катящийся мяч, спускается вниз по лестнице, используя попеременно ту или другую ногу. Прыгает на одной ноге. Держит карандаш пальцами. Собирает и строит из кубиков.

ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

*Разбирает и складывает шестисоставную матрешку. Опускает фигурки в прорези путем целенаправленных проб. Конструирует из кубиков по подражанию. Складывает разрезную картинку из 2-3 частей путем проб. **Различает цвета:** красный, желтый, синий, зеленый, белый.*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Интенсивное развитие речи. Определяет цвет, форму, фактуру, вкус, используя слова-определения. Знает назначение основных предметов.

Понимает степени сравнений (самый близкий, самый большой).

Определяет пол людей по роли в семье (он - папа, она - мама). Считает до пяти.

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ:

Понимает названия цветов: "Дай красный мяч". Слушает длинные сказки и рассказы. Выполняет двухсоставную инструкцию ("Дай мне красный кубик и голубой шар").