

**КРАЕВОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«РЕБЕНОК В ОБЪЕКТИВЕ ФГОС»**

ЛИГА-НОМИНАЦИЯ «НОВАЯ ПРАКТИКА «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»



МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 88» Г.БЕРЕЗНИКИ

«МАМА-ПАПА-ПОЧИТАЙ-КА»

**ПРАКТИКА
«ЧИТАЕМ ДОМА,
ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»**



Семейное чтение «Читаем дома, читаем вместе»



Ежегодные городские детско-родительские конференции
«Калейдоскоп семейных ценностей»



Стендовые доклады детско-родительской конференции
«Открытая книга»



Флеш-моб «Шагал один чудак»



Театральный марафон «Сказки дядюшки Корнея»



Фестиваль театральных постановок «Живые страницы любимых книг»



Выставка семейных газет «Читаем ПЕРМСКОЕ»



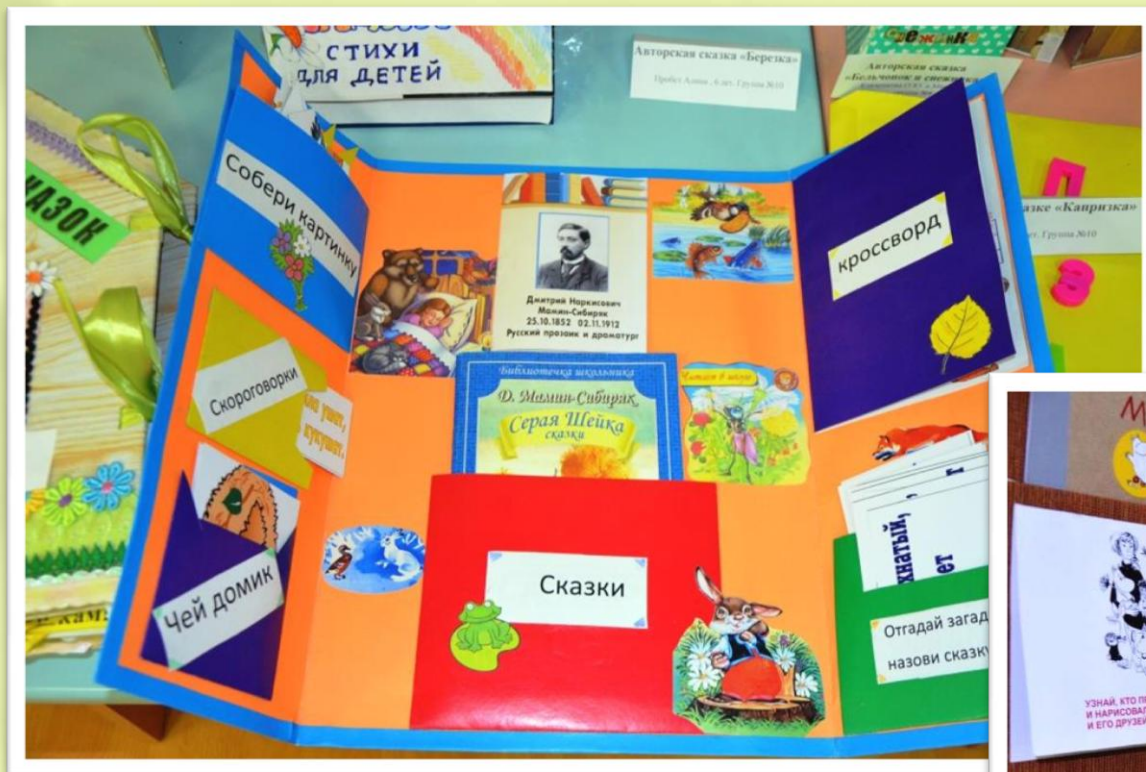
Групповые традиции «Читающий папа», «Мама, почитай-ка»



«Кроссбукинг»



Выставка семейных стенгазет «Полюбить читать просто»



Презентация «Лэпбук - это интересно»



Выставка совместных творческих работ «Сказка глазами детей»

«ЧИТАЕМ ПЕРМСКУЮ КНИГУ»

«ЧИТАЕМ ПЕРМСКУЮ КНИГУ»

ПРАКТИКА «СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ЛОТО «ПЛАНЕТА СКАЗОК»

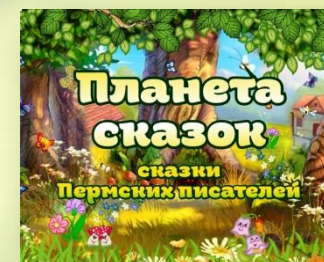
(игра для детей 5-7 лет)

Дидактические задачи:

1. Развивать познавательный интерес старших дошкольников к произведениям пермских писателей и поэтов.
2. Актуализировать представления детей о знакомых сказках пермских писателей.
3. Совершенствовать игровые умения детей действовать по правилам.

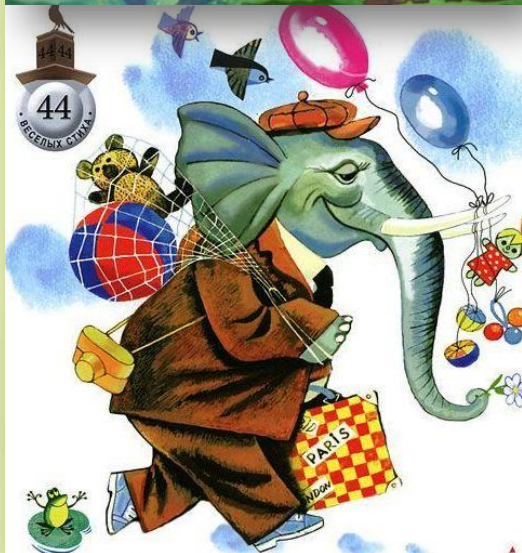
Игровая цель:

Первым закрыть большие карты маленькими карточками.



ДОМИНО «СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»

(игра для детей 5-7 лет)



Дидактические задачи:

1. Развивать познавательный интерес старших дошкольников к произведениям пермских писателей и поэтов.
2. Актуализировать представления детей о знакомых сказках пермских писателей.
3. Совершенствовать игровые умения детей действовать по правилам.

Игровая цель: Первым раздать свои фишки.

«ВСЕ ПУШКИНА ЧИТАЮТ»

ПРАКТИКА «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ»



Литературный квест «По сказкам Эдуарда Успенского»



Литературный квест «Там на неведомых дорожках...»

«КНИЖНАЯ ПОЛКА»

«КНИЖНАЯ ПОЛКА»



ПРАКТИКА «ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК ГРУППЫ»



Читательские дневники на основе условных заместителей



Читательские дневники на основе условных заместителей



Читательские дневники на основе ментальной карты

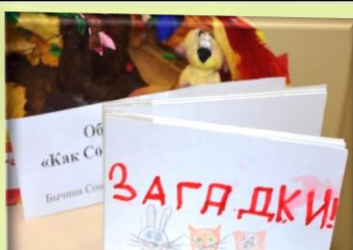
«ПОЗНАЕМ МИР – СОЗДАЕМ КНИГУ»

**ПРАКТИКА
«ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПРОЕКТ»**



Проект-книга «ЧУДО-ЛИЦА»





Рукотворные книжки-малышки, созданные вместе детьми и родителями



Совместная экспериментальная деятельность разновозрастного детского сообщества – основа для Книги Почемучек