

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 88» г.Березники**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по использованию дидактического пособия «Физкультурно-  
оздоровительный календарь для детей и родителей  
«7 дней в неделю: Спорт-Здоровье-Настроение»**

**г.Березники, 2019г.**

## ВВЕДЕНИЕ

Признание приоритета семейного воспитания требует от дошкольных организаций строить взаимоотношения семьи и детского сада на основе сотрудничества, взаимодействия и партнерства. Это влечет за собой поиск нового содержания и форм взаимодействия с семьей, поддержки родителей в воспитании детей дошкольного возраста, вовлечения их в образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одной из инновационных форм, широко применяемых в практике дошкольных организаций, является детско-родительский календарь – специальный дидактический материал, предназначенный для всех участников образовательных отношений и ориентированный на обогащение социокультурного опыта дошкольника в процессе совместной деятельности с воспитывающими взрослыми.

Цель образовательной работы с детско-родительским календарем: создание единого социокультурного образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста в детском саду и в семье.

Дидактическое пособие «Физкультурно-оздоровительный календарь для детей и родителей «7 дней в неделю: Спорт-Здоровье-Настроение» (далее календарь) решает следующие задачи:

- расширять представления старших дошкольников о здоровом образе жизни, зимних и летних видах спорта, физкультурно-спортивных массовых мероприятиях в городе, крае, России, о туристических достопримечательностях Пермского края;
- содействовать становлению опыта социальной активности дошкольников в сфере здоровьесбережения и детского образовательного туризма;
- создавать условия для освоения дошкольниками способов работы с календарем и планером;

-вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада на основе единого смыслового поля.

Календарь имеет следующую структуру:

- двусторонняя обложка, содержащая краткую аннотацию, название, возрастную маркировку, сведения о дошкольной организации;
- раздел «О чем расскажет календарь»;
- раздел «Спорт – Здоровье – Настроение»;
- раздел «ВМЕСТЕ в Месте»;
- раздел «ПЛАНЫ на выходные».

В содержание календаря включены важнейшие для развития ребенка виды деятельности: игра, физкультурно-спортивная, продуктивная и познавательная деятельности. Календарь разработан на физкультурно-оздоровительном материале с учетом региональных особенностей, отражает содержание, понятное и интересное как для детей, так и для родителей, содержит спортивные, физкультурно-досуговые, туристические события и мероприятия в формате совместных детско-взрослых дел и разнообразных культурных практик. Педагоги включают в образовательный процесс всё, что прочитано, изготовлено, изучено с детьми в семье с учётом образовательных потребностей и интересов воспитанников.

## ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С КАЛЕНДАРЕМ

Раздел «О чем расскажет календарь» содержит на 12 страницах «календарную сетку» на семь дней и пять недель, не привязанную к определенному календарному году. Предполагается, что ребенок самостоятельно или при помощи взрослых (родители, воспитатели) ежемесячно заполняет «календарную сетку» в хронологической последовательности. В рубрике «События» данного раздела выделены значимые спортивные даты/события/мероприятия различного уровня: всемирные и международные тематические дни, праздники, спортивно-массовые мероприятия в РФ, Пермском крае, городе Березники и детском саду. Каждый временной сезон календаря оформлен в своей цветовой гамме.

В разделе «Спорт – Здоровье – Настроение» представлено описание содержания выделенных спортивных дат/событий/мероприятий. Описание излагается от имени медвежонка Уникума, построено в формате краткой инструкции: мотив деятельности (узнать, порадовать, быть причастным), цель, содержание и средства, результат (как правило, рисунок, макет, игра и т.д.). Личные спортивные результаты и продукты творческой деятельности ребенок может фиксировать и размещать в календаре (рамка «МОИ достижения»).

В рубрике «Спорт» представлены мероприятия, связанные с различными видами спорта (День катания на коньках, Всемирный День велосипеда, Лыжня России, городская спартакиада среди ДОУ и др.). В рубрике «Здоровье» отражены мероприятия, касающиеся здоровья ребенка: подготовка к сдаче нормативов ГТО 1й ступени, различные виды и формы гимнастик, правила настольно-печатных и подвижных игр, информация о режиме дня и гигиене, о спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в детском саду. В рубрике «Настроение» ребенку предлагается позитивно окрашенная информация и совместная деятельность, связанные с различными эмоциями (Международный День счастья, Международный День танца, Всемирный День улыбки, День рождения смайлика, Новый год и пр.).

Раздел «ВМЕСТЕ в месте» полностью посвящен совместному семейному отдыху. Родителям предлагаются формы совместного отдыха на популярных городских объектах спорта (стадион, каток, бассейн, лыжная база), туристические маршруты в близлежащие города и районы Пермского края (Горнозаводск, Соликамск, Чердынь). Описание взаимодействия детей и родителей представлено в формате краткой инструкции (мотив, цель, содержание, результат). Результатом обычно выступают семейные фотографии и детские рисунки, которые предлагается размещать в Календаре (рамка «НАШИ впечатления»).

Раздел «ПЛАНЫ на выходные» оформлен в виде планера на все выходные каждого месяца, рассчитанного на 4 членов семьи. При помощи планера ребенок вместе с взрослыми учится планировать свою жизнедеятельность на ближайшую перспективу. В планере фиксируются как индивидуальные дела, так и общие семейные.

Содержание совместной деятельности взрослого с детьми в процессе работы с материалами календаря осуществляется посредством культурных практик: игра с правилами, физкультурно-спортивная, продуктивная и познавательная деятельность.

*Игра* – универсальное культурное средство развития у ребенка произвольности, воображения и навыков общения. Игра с правилами способствует развитию у старших дошкольников регуляции поведения, мотивации достижений, становлению первичных моральных представлений. Организуя игру с правилами, необходимо соблюдать несколько условий. Первое – на этапе усвоения детьми правил игры взрослый сам является обязательным участником игры наравне с детьми. Еще одно условие – в игре одновременно участвует небольшое количество игроков (2-3 человека). Третье условие: начиная игру, необходимо обязательно детям напомнить правила игры и особенно выделить правила выигрыша («Кто наберет больше всех очков, тот выиграл»). В процессе игры взрослый комментирует свои действия и действия других участников, напоминая правила, подчеркивая соответствие или

несоответствие им действий, указывая на возможность или близость выигрыша для того или иного участника игры. Такое комментирование необходимо, чтобы продемонстрировать детям образцы контроля, сориентировать их на необходимость взаимного контроля выполнения правил в игре.

Четвертое условие: число сыгранных конов должно быть не меньше, чем число участников, чтобы каждый из детей понял, что успех в игре достижим, если проявить настойчивость. Играя несколько конов подряд, взрослый задает и упрочивает в детской практике правило перехода от одного кона к другому («Кто выиграл, тот теперь будет ведущим», «Кто выиграл, тот теперь начинает первым»), усиливающее ориентацию детей на выигрыш, подчеркивающее преимущество выигрыша. Совместные игры переходят в самостоятельную деятельность детей, если они хорошо освоены, многократно повторяются при организации и участии взрослого. Материалы для изготовления игровых атрибутов к играм «Парочки» и «Первые шаги к ГТО» представлены в календаре.

#### Игра с правилами «Парочки»

(для детей 5-7 лет)

Цель: расширение представлений старших дошкольников о зимних и летних видах спорта, развитие концентрации внимания.

Игровая задача для детей: выигрывает то, кто наберет больше всех очков. Правила игры: Все карточки перед началом игры перемешиваются и раскладываются рядами картинкой вниз. Можно начать с 4 карточек и далее постепенно увеличивать их количество. Игроки по очереди переворачивают по 2 карточки. Если открыты одинаковые карточки, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. Если карточки не совпадают, игрок кладёт их на прежнее место картинкой вниз, и право хода переходит к следующему игроку. Побеждает игрок, набравший наибольшее количество карточек.

#### Игра с правилами «Первые шаги к ГТО»

(для детей 5-7 лет)

Цель: развитие произвольности, совершенствование двигательных навыков.

Игровая задача для детей: выигрывает то, кто наберет больше всех очков. Правила игры: Игроки определяют очередность хода считалкой. Игроки по очереди бросают кубик, выполняют задания, получают очки за выполнение. Игровой кон заканчивается, когда все игроки придут к финишу. Выигрывает игрок, набравший больше очков.

Содержание *физкультурно-спортивной деятельности*, представленной в календаре, направлено на формирование навыков здорового образа жизни через освоение ими культурных практик здорового образа жизни: подготовка и выполнение норм ГТО, тематические дни, городские соревнования среди дошкольных организаций. Кроме того, календарь предлагает совместные семейные походы, поездки, путешествия по Пермскому краю.

Содержание постоянной рубрики «ГТО – путь к здоровью» выстроено таким образом, чтобы в течение года ребенок вместе с родителями мог подготовиться к сдаче норм ГТО первой ступени. В начале года родители регистрируют ребенка на сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru). Для построения программы тренировок с учетом индивидуальных возможностей ребенка родители получают консультацию инструктора по физической культуре и пользуются материалами (комплексы упражнений по основным видам движений), размещенными на сайте ДОО. В конце года ребенок может сдать нормативы для первой ступени в муниципальном Центре тестирования ГТО.

Тематические дни организуются по технологии Свирской Л.В. «План-дело-анализ», которая в полной мере обеспечивает поддержку инициативы и индивидуальности детей в образовательном процессе. Согласно принципам этой технологии задача педагогов состоит в том, чтобы помочь ребенку сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий. Совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в центрах активности группы после того, как дети сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место

работы и партнеров. Принятие решения об индивидуальной работе или сотрудничестве с другими детьми или взрослыми остается за ребенком, вплоть до отказа от участия в общей теме. Задача взрослого не в том, чтобы самому выбрать (назначить) тему, а в том, чтобы помочь детям сделать согласованный выбор самостоятельно. В ходе совместного обсуждения идей дети и взрослые вырабатывают совместный план действий. Воспитатель структурирует идеи детей по видам деятельности (исследование, игра, рисование, и т. д.), но не устанавливает временной и пространственной закреплённости, то есть оставляет свободу выбора – что и когда делать; сколько раз возвращаться к деятельности или содержанию; с кем в партнерстве; где и как организовать деятельность. Заключительный компонент дневного цикла образовательной деятельности «План-дело-анализ» – это итоговый сбор. Он проводится после того, как дети выполняют задуманное – реализуют свой план в каком-либо центре активности (науки, искусства, книги, игры, здоровья и т. п.). Задачи итогового сбора – предъявить индивидуальные достижения и общие итоги работы в центрах активности; организовать процесс рефлексии, обсудить, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогало и что мешало в достижении цели; наметить последующие шаги (перспективы развития темы).

#### Примерный алгоритм организации тематического дня

Шаги	Компоненты технологии	Деятельность детей	Деятельность педагога
1.	Групповой сбор накануне.	Свободное общение с педагогом, вхождение в тему.	Разговор о теме следующего дня, мотивация выбора темы: краткий подводный диалог, модель «3 вопроса».
2.	Планирование детской	Выдвигают предложения по модели «3 вопроса».	В ходе обсуждения записывает



	деятельности.		предложения детей. Готовит обращение детей к родителям с просьбой о помощи.
3.	Утренний сбор	Обмениваются новостями, обсуждают планы на день, участвуют в обсуждении по модели «3 вопроса».	Приветствует, организует обмен новостями, обсуждение планов на день. Работа по модели «3 вопроса»: -что мы знаем о ...? -что хотим узнать? -что нужно сделать, чтобы узнать?
4.	Выбор детьми деятельности по теме дня	Выбирают центры активности в соответствии со своими интересами	Готовит доску выбора, презентацию центров активности, материалы
5.	Деятельность в центрах активности	Действуют в центрах активности	Роли: ассистент, партнер, помощник, наблюдатель. Вовлекает родителей, детей других групп в качестве ассистентов/партнеров.
6.	Итоговый сбор	Демонстрируют индивидуальные и групповые достижения (продукт деятельности). Участвуют в групповом	Организует оценочную деятельность по модели «3 вопроса»: -что мы узнали? -чему научились?

		<p>обсуждении по модели «3 вопроса».</p> <p>Осуществляют оценочную деятельность: что хотел сделать – что получилось.</p> <p>Корректируют планы, предлагают варианты продолжения темы.</p>	<p>-кто узнал что-то новое для себя?</p> <p>-узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше?</p> <p>-что понравилось делать больше всего?</p> <p>-что можно с этим делать дальше?</p> <p>Организует рефлексивную деятельность по вопросам:</p> <p>-ты выполнил все, что задумал?</p> <p>-кто тебе помог, что тебе помогло?</p> <p>-какой результат у тебя получился?</p> <p>-ты доволен своей работой?</p> <p>-что тебя больше всего порадовало в твоей работе?</p> <p>-чему ты сегодня научился?</p> <p>-что тебе удалось узнать?</p> <p>-в чем тебе помогли</p>
--	--	---	--

			ребята? -что ты хочешь узнать еще? -что ты посоветуешь своим друзьям, которые захотят узнать о ...? Мотивирует детей на дальнейшую деятельность по теме, поощряет и поддерживает индивидуальные детские проекты в рамках общей темы.
--	--	--	---

Содержание тематического дня, как правило, предусматривает создание материального продукта (совместного или индивидуального). *Продуктивная деятельность* преимущественно ориентирована на цели созидательного характера двух типов:

- работа с незавершенными продуктами (доступна детям с минимальными техническими навыками);
- работа по словесному описанию цели-условия (требует от ребенка не только волевого, но и значительного умственного усилия).

Продуктивные цели, предлагаемые на страницах календаря, вариативны и разнообразны по видам творческой деятельности: нарисовать отгадку к загадке или сделать плакат о правилах здорового сна, придумать и нарисовать свой смайлик, слепить из снега снеговика и украсить его, изготовить подарок родителям, друзьям и близким, сделать семейное фото или выставку работ в группе.

Содержание календаря активизирует *познавательную деятельность* детей. Познавательно-исследовательская деятельность представлена, в основном, темами здоровьесберегающей и гуманитарной направленности: «Зачем детям спать?», «Как правильно мыть руки?», «Сколько вокруг левшей?».

Чтобы помочь ребенку научиться задавать вопросы, можно использовать упражнения:

1. Взрослый кладет на стол какой-нибудь известный предмет (например, игрушку) и предлагает детям задать вопросы, чтобы узнать об этом как можно больше. Можно предложить вещь, которую они видят впервые и не знают, где она применяется.

2. Постановка вопроса от какого-нибудь существа или предмета (например, картинка совы). О чем сова может спросить детей? Нужно придумать вопросы за нее. А это почтальон или милиционер. Что их может заинтересовать?

3. Сказочные или полусказочные ситуации. У мальчика Сережи в клетке живет большой говорящий попугай Кеша. Но попугай умеет говорить только вопросительные слова. Однажды в гости к Сереже пришла его подруга Лена. Попугай сильно разволновался – так она ему понравилась. Кеша стал выкрикивать известные ему слова. Но Лене самой приходилось догадываться, о чем он хочет ее спросить. Ребенку предлагается достроить вопросы, которые не сумел задать взволнованный попугай: Кто....?, Что...?, Где...?, Зачем...?

4. Описание предмета. Описать кого-то или что-то, значит ответить на вопросы: Что это такое?, Чем оно отличается от других или от другого?, Чем похоже на других или другое?

Исследовательскую деятельность сопровождает обязательный этап работы — документирование полученной информации и результатов.

Для записи результатов исследований дошкольников могут быть использованы такие формы, как:

1. Исследовательские карточки. Ребята заполняют специальные бланки, которые затем составляются в картотеку.

2. Личный дневник наблюдений. Эта форма располагает большим простором для реализации творческих потребностей и выражения индивидуальности, чем карточки. Ребятам можно разрешить делать в дневнике пометки, зарисовки, схемы.

3. Стенды. Фиксировать детское исследование можно при помощи оформления стендов: вывешивания плана проведения опросов, диаграмм и фотографий с результатами.

4. Лэпбуки — изготовленные своими руками книжки-раскладушки на тему проведенных исследований. Для создания подобных лэпбуков можно привлечь родителей.

Для ознакомления родителей с календарем в группе проводится специальное родительское собрание, на котором педагоги представляют материалы, объясняют, как ими пользоваться, демонстрируют все приложения. Родителям предлагается выделить определенный день и время для рассматривания вместе с ребенком календаря, обсуждения событий и совместного планирования; читать задания, пояснять незнакомые слова и фразы; использовать разные варианты заполнения календарной сетки на месяц (написать от руки карандашом, фломастером, маркером, ручкой, использовать готовые наклейки, вырезать цифры из журналов, газет и приклеить).

Также подчеркивается важность совместного обсуждения дел и событий каждого месяца, в том числе дни рождения членов семьи, семейные праздники, вместе отмечать их на календарной сетке в верхней части календаря; предлагается каждую неделю обсуждать планы на выходные дни, вместе с ребенком отмечать их на планере в нижней части календаря с помощью наклеек или вписывать от руки.

При выполнении ребенком любых заданий из календаря рекомендуется оценивать преимущественно его старание, а не результат.

Родителям предлагается не пропускать утреннюю гимнастику, выполнять упражнения вместе с папой (размещены в разделе «Здоровье» в феврале), упражнения вместе с мамой (размещены в разделе «Здоровье» в марте), а для подготовки к сдаче норм ГТО воспользоваться советами рубрики «ГТО – путь к здоровью».

Обращается внимание родителей на выделенное в календаре место для записи личных успехов ребенка и размещения его рисунков в рубрике «МОИ достижения», а также для семейных фото и рисунков по мотивам семейного отдыха. Предлагается совместное изготовление настольно-печатных игр и ростомера вместе с ребенком для создания позитивного настроения и укрепления детско-родительских отношений.

Кроме того, родители могут посмотреть или скачать на любой носитель информацию с сайта или канала детского сада, воспользовавшись QR-кодами (ссылками) на каждой странице календаря.

Семья может выбрать любой вариант участия:

- работать с календарем дома по своему выбору;
- выборочно принимать участие в общих мероприятиях группы и детского сада.

С целью установления обратной связи с родителями могут проводиться опросы, анкетирование.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Детско-родительский календарь – это специальный дидактический материал, который обеспечивает единство образовательного пространства детского сада и семьи.

Календарь имеет развернутое методическое сопровождение: комплексы упражнений, гимнастик, описание игр, видеоролики, ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет, специальную страницу на сайте детского сада, канал детского сада на YouTube. Также в календаре есть приложения: настольно-печатные игры «Парочки», «Первые шаги к ГТО», детский ростомер «РАСТИ большой!», наклейки для планера, магнит с QR-кодами. В оформлении ростомера использованы фото с пожеланиями сотрудников, социальных партнеров МАДОУ «Детский сад № 88», которые знакомы детям и стали для них значимыми взрослыми. Все рисунки выполнены воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 88».

Календарь предназначен для систематических занятий с детьми 5-7 лет в семье и детском саду.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

<http://www.usmsport.ru/massovyie-sorevnovaniya/lyizhnyia-rossii/>  
<https://www.gto.ru/norms>  
<https://www.sportmaster.ru/knowledgebase/sport/11/article/135/>  
<https://www.sportmaster.ru/knowledgebase/sport/11/article/139/>  
<https://dreamsong.ru/articles/polza-sna-dlya-detej>  
<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fholidays%2F0%2F0%2F2721%2F&d=1>  
<https://yarasty.ru/>  
<https://my-calend.ru/holidays/russia/march>  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/2020\\_%D0%B3%D0%BE%D0%B4\\_%D0%B2\\_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5](https://ru.wikipedia.org/wiki/2020_%D0%B3%D0%BE%D0%B4_%D0%B2_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5)  
<https://darena.ru/holiday/2020.htm>  
[https://howlingpixel.com/i-ru/2020\\_%D0%B3%D0%BE%D0%B4\\_%D0%B2\\_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5](https://howlingpixel.com/i-ru/2020_%D0%B3%D0%BE%D0%B4_%D0%B2_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5)  
<https://www.marshruty.ru/Meetings/Meetings.aspx?activityid=48&year=2020>  
<https://happinessday.org/>  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9)  
<http://forarchipeople.ru/?p=88>  
<http://forarchipeople.ru/?p=37>  
<http://forarchipeople.ru/?p=100>  
<https://www.moypolk.ru/>  
<http://songspro.ru/7/Juravli/tekst-pesni-Mne-kajetsya-poroyu-что-soldaty>  
<https://guriny.livejournal.com/27561.html>  
<https://uraloved.ru/mesta/permskiy-krai/pamyatnik-kosmonavtam>  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)  
<https://it-doc.info/rodoslovnoe-derevo-semi-shablon-kartinki-na-kotoryx-mozhno-pisat/>  
<https://uraloved.ru/mesta/permskiy-krai/kamenniy-gorod>  
<https://pipla.ru/9921-smuzi-iz-arbuza/>



## ИЛЛЮСТРАЦИИ, КАРТИНКИ

[http://olimp.kcbux.ru/2014\\_Sochi/sochi\\_foto-pict.html](http://olimp.kcbux.ru/2014_Sochi/sochi_foto-pict.html)

<http://ru.sport-wiki.org/zimnie-vidy-sporta/>

<https://yandex.ru/images/search/?text=%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8F+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>

<https://yandex.ru/images/search?text=смайлики%20снег>

<https://yandex.ru/images/search?text=смайлики%20мама>

<https://yandex.ru/images/search?text=на%20сканках>

<https://yandex.ru/images/search?text=велосипедная%20прогулка>

<https://yandex.ru/images/search?text=гто%20путь%20к%20здоровью>

<https://yandex.ru/images/search?text=смайлик%20папа>

<https://yandex.ru/images/search?text=рисование%20ногами%20на%20снегу>

<https://yandex.ru/images/search?text=настольный%20теннис>

<https://yandex.ru/images/search?text=памятник%20леонову%20и%20беляеву%20в%20усолье>

<https://yandex.ru/images/search?text=зарничка>

<https://yandex.ru/images/search?text=бессмертный%20полк%20логотип>

<https://yandex.ru/images/search?text=семья%20самое%20теплое%20место%20на%20земле%20надпись>

<https://yandex.ru/images/search?text=ребенок%20на%20скейте>

<https://yandex.ru/images/search?text=детская%20йога>

<https://yandex.ru/images/search?text=каменный%20город%20пермский%20край>

<https://yandex.ru/images/search?text=клубника%20в%20шоколаде>

<https://yandex.ru/images/search?text=зов%20пармы%20пермский%20край>

<https://yandex.ru/images/search?text=усьва%20пермский%20край>

<https://yandex.ru/images/search?text=дети%20левши>

<https://yandex.ru/images/search?text=кросс%20нации%20логотип>

<https://yandex.ru/images/search?text=день%20рождения%20смайлика>

<https://yandex.ru/images/search?text=день%20сердц>

<https://yandex.ru/images/search?text=ботанический%20сад%20соликамск%20официальный%20сайт>

<https://yandex.ru/images/search?text=день%20ходьбы>

<https://yandex.ru/images/search?text=день%20улыбки>

<https://yandex.ru/images/search?text=день%20зрения>

<https://yandex.ru/images/search?text=день%20мытья%20рук>

<https://yandex.ru/images/search?text=расик%20пермский%20край>

<https://yandex.ru/images/search?text=дети%20на%20скакалке%20картинки>

<https://yandex.ru/images/search?text=день%20приветствий%20картинки>

<https://yandex.ru/images/search?text=8%20причин%20пойти%20в%20бассейн>

<https://yandex.ru/images/search?text=хоккей%20картинки%20для%20детей>

<https://yandex.ru/images/search?text=значки%20гто>

<https://yandex.ru/images/search?text=календарь%20ожидания%20новый%20гож>

<https://yandex.ru/images/search?text=кроссфит%20оборудование>