***Возрастные особенности развития детей***

***3-4 лет.***

У ребенка начинает складываться определенное отношение к себе. Он начинает отделять себя (свое «Я») от близких взрослых, проявляется «кризис 3-х лет». Единственная цель ребенка в этот кризис – дать понять взрослым, что у него есть своя точка зрения и все должны с ней считаться.

Ребенок стремится к самостоятельности, но еще не может справится без помощи взрослого.

Активность и неутомимость малышей проявляется в постоянной готовности к деятельности.

Ребенок уже умеет гордиться успехами своей деятельности, критически оценивать результаты своего труда.

**Большое значение в развитии играют опыт и знания ребенка, его кругозор.**

Память ребенка – непроизвольная. Хорошо запоминается то, что было интересно и связано с его деятельностью. То, что запомнилось, сохраняется надолго.

Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

***Что может делать?***

***СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:*** *Любит давать игрушки и брать их у других. Любит общаться с*

 *детьми и взрослыми.*

 *Развиваются навыки совместной игры. Любит помогать*

*взрослым.*

***ОБЩАЯ МОТОРИКА, МОТОРИКА РУК:****Бросает мяч через голову. Хватает катящийся мяч, спускается вниз по лестнице, используя попеременно ту или другую ногу. Прыгает на одной ноге. Держит карандаш пальцами. Собирает и строит из кубиков.*

***ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:****Разбирает и складывает шестисоставную матрешку. Опускает фигурки в прорези путем целенаправленных проб. Конструирует*

*из кубиков по подражанию. Складывает разрезную картинку из*

*2-3 частей путем проб.* **Знает цвета:** красный, желтый, синий, зеленый, белый.

***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:****Интенсивное развитие речи. Определяет цвет, форму, фактуру, вкус, используя слова-определения. Знает назначение основных предметов. Понимает степени сравнений (самый близкий, самый большой). Определяет пол людей по роли в семье (он - папа, она - мама). Считает до пяти.*

***ПОНИМАНИЕ РЕЧИ:****Понимает названия цветов: "Дай красный мяч". Слушает*

*длинные сказки и рассказы. Выполняет двухсоставную*

*инструкцию ("Дай мне красный кубик и голубой шар").*