**Возрастные особенности развития**

**детей 5-6 лет**

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует познавательной мотивации в общении и успешности среди сверстников. Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы. Развивается произвольное внимание и волевые качества (ребенок может отказаться от шумной игры во время отдыха взрослых, может не отвлекаться и заниматься деятельностью).

Появляется интерес к математике и чтению.

Развивается речь.

Дети способны различать весь спектр человеческих эмоций. Формируются «высшие чувства»:

- интеллектуальные (любопытство, любознательность, чувство юмора, удивление)

- эстетические чувства (чувство прекрасного)

- моральные чувства (чувство гордости, стыда, дружбы)

Нравственное развитие во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила.

***ЧТО УМЕЕТ?***

***ОБЩАЯ МОТОРИКА:****Хорошо прыгает, бегает, прыгает через веревочку, прыгает попеременно на одной и другой ноге, бегает на носках. Катается на двухколесном велосипеде, на коньках.*

***ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ КООРДИНАЦИЯ:****Аккуратно вырезает картинки. Дополняет недостающие детали к картинке. Бьет молотком по гвоздю. Воспроизводит геометрические фигуры по образцу. Обводит рисунки по контуру, заштриховывает фигуры.*

***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:****Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т. д.). Понимает значение слов звук, слог, слово. Различает гласные и согласные звуки (буквы), твердые и мягкие согласные. Определяет количество слогов в словах, Выразительно рассказывает стихотворения, пересказывает небольшие рассказы.*

***МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:****Умеет из неравенства делать равенство. Умеет раскладывать предметы (10 предметов) от самого большого к самому маленькому и наоборот. Умеет рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры. Выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры. Ориентируется на листе бумаги.
Называет дни недели, последовательность частей суток, времен года. Дает им описание.*

***ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ:***

*Называет свое имя, фамилию, адрес, имена родителей и их профессии.*

*Имеет представления о животных, птицах, растениях, явлениях природы.*