***Возрастные особенности развития детей 4-5 лет.***

Более широкое использование речи как средства общения стимулирует расширение кругозора ребенка. Теперь ребенка начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Поэтому **главным вопросом для ребенка 4-х лет становиться вопрос «Почему?».**

Ребенок развивается, становится более выносливым. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам.

В этом возрасте сверстник становится более значим и интересен, ребенок стремится к партнерству в играх. Начинают складываться предпочтения по половому признаку.

Активно развивается потребность в новых знаниях, впечатлениях и ощущениях и выражается в любопытстве и любознательности ребенка.. Развивается способность выстраивать умозаключения.

Зависимость внимания от эмоциональной насыщенности и интереса к чему-то сохраняется. Но начинает развиваться устойчивость внимания и возможность произвольного переключения (способность не отвлекаться на что-то и продолжать деятельность).

**ЧТО УМЕЕТ?**

**ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**Разбирает и складывает пятисоставную матрешку путем примеривания или зрительного соотнесения. Собирает пирамидку с учетом величины колец путем зрительного соотнесения. Складывает разрезную картинку из 4 частей путем зрительного соотнесения.Знает цвета: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный, розовый, голубой.

**ПАМЯТЬ:**Выполняет поручение в виде 2-3 последовательных действий; по просьбе взрослого запоминает до 5 слов.

**ВНИМАНИЕ:**Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут.

**РЕЧЬ:**Использует обобщающие слова; называет животных и их детенышей, профессии людей, части предметов. Пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых, читает наизусть короткие стихотворения**.**

**МАТЕМАТИКА:**Использует в речи слова много и один, называет круг, треугольник, квадрат, шар, куб. Умеет видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Правильно называет времена года, части суток. Различает правую и левую руку.

**ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, МОТОРИКА РУК, ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**Рисует прямые горизонтальные и вертикальные линии, раскрашивает простые формы. Рисует простой дом (квадрат и крыша), человека (2-3 части тела). Складывает бумагу более чем 1 раз. Нанизывает бусины средней величины на толстую леску или проволоку. Определяет предметы в мешке на ощупь. Прыгает на одной ноге, попеременно на одной и другой ноге, ходит по бревну. Подбрасывает вверх мяч и ловит его двумя руками. Лепит из пластилина, шнурует ботинки.