

Карта оценки индивидуального развития ребенка 4-5 лет

Фамилия, имя _____ средняя группа № _____

Образовательные области / периоды	IX	I	V
I. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1. Рисование:</i> создает предметный рисунок с деталями, а замысел меняется по ходу изображения.			
<i>2. Аппликация:</i> -может работать с ножницами (держат их правильно, вырезать простые формы); -составляет предметные изображения и наклеивает их на бумагу			
II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1. Развитие моторики</i> (координации движений): -может перешагивать через рейки гимнастической лестницы (горизонтально установленной на высоте 20 см от пола); -подбрасывать и ловить мяч двумя руками 3-4 раза подряд; -может нанизывать бусины на леску.			
III. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1. Умственное развитие:</i> -может выбрать из нескольких одну карточку по названию цвета или формы; -может расположить по величине 5-7 предметов одинаковой формы; -по предложенной взрослым схеме может выполнять постройку из 4-5 деталей; -может запомнить по просьбе взрослого до 5 названий предметов.			
<i>2. Развитие представлений об окружающем:</i> -достаточно успешно овладевает сообщаемыми воспитателем сведениями об окружающем. -самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует)			
<i>3. Конструирование:</i> -создает предметные конструкции из 5-6 предметов (по образцу, схеме, условиям, замыслу); -осваивает конструирование из бумаги и природного материала.			
IV. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
-правильно произносит все звуки (исключения: свистящие, шипящие, сонорные); -употребляет все части речи, появляется словотворчество; -самостоятельно рассказывает по картинке, пересказывает небольшие произведения (возможна помощь взрослого).			
V. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1. Игра:</i> -выполняет взаимосвязанные ролевые действия, называет свою роль; -самостоятельно удерживает сюжет-цепочку из 3-4 действий.			
<i>2. Общение со сверстниками:</i> вступает в ролевое взаимодействие с детьми.			
<i>3. Усвоение социальных норм и правил:</i> -проявляет социально одобряемые формы поведения (сам убирает игрушки, выполняет элементарные трудовые обязанности и т.д.) -замечает несоответствие поведения других детей принятыми нормами и правилами.			

Умение, способ действия сформированы – ✓ Данные неопределенные – ?

Результаты ниже возрастной нормы даже после проведения индивидуальной работы – ▶

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575779
Владелец	Завьялова Татьяна Владимировна
Действителен	С 15.07.2021 по 15.07.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 15.07.2021 по 15.07.2022