

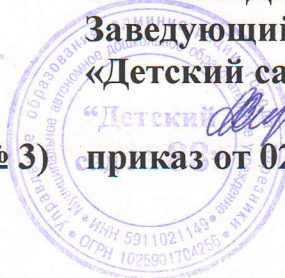
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»
(МАДОУ «Детский сад № 88»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 88»
(протокол от 31 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 88»

Завьялова Т.В.
приказ от 02.04.2026г. № 60-ос



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 88»
города Березники Пермского края
за 2025 год

І. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88» (далее – дошкольная образовательная организация (ДОО) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» (МАДОУ «Детский сад № 88»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Завьялова
Адрес организации	618426, г. Березники, ул. Набережная, д. 35
Телефон	(342) 22-39-77
Адрес электронной почты	mdou88-5959@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Муниципального округа города Березники Пермского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 13.10.2014 № 3639, серия 59 Л01 № 0001436

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» расположено в жилом районе города Березники вдали от промышленных предприятий. Было реорганизовано путем присоединения МАДОУ «Детский сад № 4» 16.07.2025г. В отчетном году образовательная организация функционировала в трех отдельно стоящих зданиях по адресам: ул. Набережная, д.35 (корпус № 1), ул. 30 лет Победы, д.10 (корпус № 2), ул. Пятилетки, 132 (корпус № 3). Здания построены по типовым проектам, общая площадь зданий 8723 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 2876,9 кв. м. Общая площадь земельного участника – 32906,2 кв.м., из них площадь для прогулок – 7227 кв.м.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 88», по состоянию на 31 декабря 2025 года:

I. Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления организации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка организации образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка материально-технической базы.

Оценка функционирования ВСОКО.

II. Показатели деятельности ДОО за 2025 календарный год, подлежащие самообследованию.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 101), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании разработанной и утвержденной ДОО образовательной программы дошкольного образования на 2023-2027 годы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В комбинированных группах реализуются адаптированные образовательные программы для воспитанников с ТНР, ЗПР, РАС, содержание которых соответствует ФАОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательные программы ДОО определяют содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации образовательного процесса являются:

- организованная образовательная деятельность на занятиях;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная детская деятельность;
- деятельность по интересам детей (кружки, студии).

В 2025 году ДОО посещали 565 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Функционировали 13 групп общеразвивающей направленности и 12 групп комбинированной направленности, в том числе:

- 7 групп для детей раннего возраста – 149 детей;
- 18 групп для детей от 3х лет – 350 детей.

Общеразвивающие группы посещали 293 ребенка, комбинированные группы посещали 272 ребенка, в том числе 45 воспитанников с ОВЗ, из них 3 инвалида.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников, сформирована рабочая группа, утверждена дорожная карта. В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как тренинги, дискуссии, коммуникативные игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать взаимодействие с семьями более эффективным.

В ДОО действует семейный туристический клуб «Мир в рюкзаке». В 2025 году педагогами применялись разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, мастер-классы, детско-родительские конференции, турниры, фестивали, образовательные события, мультимедийное взаимодействие.

В отчетном году в ДОО были реализованы дополнительные образовательные программы по направлениям:

Наименование услуги	Дополнительные образовательные программы	Возраст
Обучение плаванию	«Плавание»	2-8 лет
Физкультурно-спортивное, здоровье-сберегающее направление. Физическое развитие	«Фитнес-клуб «Успех»	5-8 лет
Обучение танцам. Ритмика	«Ритмопластика «Бэби Бум»	3-4 года
Музыка и пение (основы вокально-хоровой подготовки, пение, обучение игре на музыкальном инструменте)	«Музыкальная мозаика»	2-4 года
	«Волшебная флейта»	6-8 лет
	«Музыкальная шкатулка»	5-8 лет
Декоративно-прикладное, художественно-эстетическое творчество, дизайн-деятельность (рисование, лепка)	«Дизайн-студия «Чудо-сад»	5-8 лет
Декоративно-прикладное, художественно-эстетическое творчество, дизайн-деятельность (лепка)	«Тестопластика»	5-8 лет
Декоративно-прикладное, художественно-эстетическое творчество, дизайн-деятельность (художественный труд, рукоделие)	«МАСТЕРИЛка»	5-8 лет
Познавательное-речевое направление (обучение чтению)	«Обучение чтению»	6-8 лет
	«Читаем, играя!»	6-8 лет
Познавательное-речевое направление (обучение чтению)	«Детская типография»	5-8 лет
Познавательное-речевое направление (коррекция речевых нарушений)	«Говоруша»	5-8 лет
Техническое направление	«МУЛЬТ-студия»	5-8 лет

(робототехника, конструирование, моделирование)		
Техническое направление (робототехника, конструирование, моделирование)	«Алгоритмика с РОБО-мышью»	5-8 лет
Техническое направление (робототехника, конструирование, моделирование и т.п.)	«Мышиный КОД»	5-8 лет
Техническое направление (робототехника, конструирование, моделирование и т.п.)	«УникУМ»	6-8 лет
Социально-педагогическое, познавательно-развивающее направление. Интеллектуальные игры. Развитие логики	«Игралочка»	5-8 лет
Социально-педагогическое, познавательно-развивающее направление. Интеллектуальные игры. Развитие логики	«Я сам!»	5-8 лет
Социально-педагогическое, познавательно-развивающее направление. Интеллектуальные игры. Развитие логики	«Занимательная математика»	6-8 лет

Источник финансирования дополнительных образовательных программ – средства физических лиц.

В дополнительное образование на базе ДОО вовлечены более 80% воспитанников, в том числе дети группы риска социально-опасного положения (100%), более 30% детей посещают муниципальные учреждения дополнительного образования, спорта и культуры.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, познавательному речевому, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Оценка системы управления деятельностью организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 88».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который формирует эффективно действующую управленческую команду, делегируя часть полномочий. Проектный подход к управлению позволяет руководителю сфокусировать внимание на анализе, прогнозировании и реализации стратегических целей и задач.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложений учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения; -предложений учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложений учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации; -предложений учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; -предложений заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; -по представлению заведующего учреждением проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; -предложений заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению

	<p>имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложений заведующего учреждением о совершении крупных сделок; -предложений заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложений заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждение аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности; -рассматривает и рекомендует к утверждению ОП ДОО, учебные планы; -утверждает рабочие программы дополнительных образовательных услуг, образовательных модулей; -рассматривает годовой план работы учреждения и отчёт о его выполнении; -рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности учреждения; -способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий; -заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг; -рассматривает и рекомендует к утверждению

	<p>программу развития ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -организует работу педагогических сообществ; -заслушивает отчет заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников; -согласовывает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает устав ДОО, изменения и дополнения к нему; -избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий ДОО; -принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; -принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности ДОО; -принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом, утверждает отчёт о выполнении данного Соглашения; -избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда; -избирает членов постоянных комиссий ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений установлены Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности ДОО. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2025 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО и работе органов управления, ежедневно получают

новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетом «Сообщить о проблеме».

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивают ее стабильное функционирование и развитие. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ в соответствии с лицензией, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе образовательной деятельности используются современные педагогические технологии и образовательные практики, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ.

Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Реализация ФОП ДО велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах детской активности.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОО ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 58 детей (с ТНР — 37, с ЗПР — 17, с РАС — 2, с нарушением опорно-двигательного аппарата — 2). Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили 38 детей 5-7 лет. В течение года 35 детей направлены на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения и уточнения образовательного маршрута.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей,

с использованием дидактического материала. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2, 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в ДОО:

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

-коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

-помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В апреле 2025 года проводилось скрининговое обследование 90 воспитанников подготовительных к школе групп, из них 8 детей с ОВЗ (9%) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты скрининга: 100% детей готовы/условно готовы к школьному обучению.

Уровень физической подготовленности (бег, прыжок в длину, бросок набивного мяча, гибкость, метание правой и левой рукой) выпускников подготовительных к школе групп по результатам диагностики составил: высокий – 25%, средний – 62%, ниже среднего – 13%.

Стабильно положительные результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Освоение детьми образовательных программ осуществляется на высоком и среднем уровнях с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, интересов воспитанников.

Доля обучающихся в возрасте от 3 лет - участников конкурсов, соревнований городского уровня и выше составила 39%, результативность – 63%.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП дошкольного образования,

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОО уделяют внимание выявлению талантливых воспитанников, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Педагогическая диагностика на основе оценки индивидуального развития позволяет выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо корректировать, изменять способы педагогического взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных образовательных программ. Дети старше 3х лет и семьи воспитанников проявляют высокую активность в конкурсном движении, занимая победные и призовые места в конкурсах различного уровня. Образовательные результаты свидетельствуют об эффективности и высоком качестве образовательной и коррекционной работы.

Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность в ДОО по освоению образовательных программ организуется через:

- совместную деятельность педагогов и обучающихся;
- самостоятельную деятельность обучающихся в развивающей предметно-пространственной среде под наблюдением педагога;
- взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы;
- занятия педагогов с обучающимися.

Продолжительность занятий в соответствии с действующими нормами СанПин:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов и возможностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в отчетном году было продолжено действие профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- размещение бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивных залах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех образовательных мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- запрет массовых мероприятий с объединением групп.

В течение отчетного года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- оптимальную двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание устойчивого положительного отношения к здоровому образу жизни. Результаты мониторинга физического развития детей демонстрируют положительную динамику физического развития.

Вывод: образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, всего работают 98 человек, из них педагогических работников – 59 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 38 педагогов (64%), имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности 28 педагогов (47%).

В отчетном году было аттестовано 7 педагогов (12%):

-на высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1 учитель-логопед;

-на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 25 педагогов ДОО (42%), четыре воспитателя обучаются в учреждениях высшего профессионального образования по педагогическим специальностям.

Все педагогические работники (100%) соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

За активную плодотворную деятельность в сфере развития образования города Березники и Пермского края педагогический коллектив имеет награды министра образования и науки Пермского края, Управления образования, администрации города Березники. В детском саду работают 5 победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет, из них два финалиста Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (2017г., 2023г.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, продуктивно участвуют в работе педагогических сообществ различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над индивидуальными методическими темами. Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива обеспечил проведение на базе ДОО городского мероприятия «Образовательный тур для студентов педагогических колледжей и ВУЗов Верхнекамья» (в рамках муниципальной программы «Привлечение педагогических кадров»).

В отчетном году была продолжена инновационная работа педагогов ДОО в рамках деятельности инновационных площадок федерального уровня:

-«Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ № 3/ФИСО-22 от 31.01.2022г.).

-«Сенсорная интеграция» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ № 14/ФИСО-24 от 10.06.2024г.).

На базе ДОО действовали:

-городские методические объединения «Учитель года – путь к успеху», «Методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО»;

-городские педагогические сообщества для воспитателей «Социо-игровой подход как эффективное средство реализации ФОП ДО», «Говорящая среда» в детском саду как инструмент поддержки детской инициативы и

самостоятельности», «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

-городское педагогическое сообщество для музыкальных руководителей «Социо-игровая технология в практике работы музыкального руководителя».

Повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО. График повышения квалификации педагогических работников составляется с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. На 2025-2026 учебный год запланировано обучение 25 педагогов по программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов, что системно сократило объем бумажной работы.

В ДОО созданы условия для продуктивного участия педагогов в конкурсах различных уровней. Доля участников конкурсов профессионального мастерства городского уровня и выше составила 38%, результативность – 48%.

Вывод: В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе педагогических сообществ различного уровня, ведут инновационную работу в рамках инновационных площадок, транслируют позитивный педагогический опыт в профессиональном сообществе.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы согласно ФГОС ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, малом читальном зале «Здесь живут КНИГИ» (корпус № 1). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для реализации образовательной программы ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств: компьютер, ноутбук, МФУ.

Предметно-развивающая среда ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих

пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Информационное обеспечение ДОО включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивный актовый зал); программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ДОО имеет электронную почту, действующий и своевременно обновляющийся официальный сайт в сети «Интернет». ДОО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, национальном мессенджере «МАХ». Отчеты о деятельности ДОО, в том числе планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, содержащие нормы и регулирующие образовательные отношения, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте ДОО, сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, сайте Единой информационной системы в сфере закупок.

ДОО ведет государственный паблик – официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления. У пользователей имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетом «Сообщить о проблеме» на официальном сайте.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности. На территории ДОО установлено круглосуточное видеонаблюдение, по периметру – внешнее освещение с датчиками освещенности. В каждом корпусе установлены домофонные системы на входных группах и калитках. В зданиях детского сада установлена ФЭС – фотолюминесцентная эвакуационная система (по ГОСТ Р

12.2.143-2009), имеются речевые оповещатели.

ДОО полностью доступна для инвалидов с умственными нарушениями, частично доступна для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями органов зрения и слуха.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для разностороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в отчетном году оборудованы разнообразные центры активности детей для реализации ФОП ДО и создания условий для самостоятельной детской деятельности (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Содержание РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В холлах и группах имеются знаки и символы Российской Федерации, Пермского края, города Березники и детского сада «Играй-город». В группах имеются стенды, где расположены семейные фотографии, а также альбомы семейных и национальных традиций.

В отчетном году приобретено следующее учебно-дидактическое, игровое и хозяйственное оборудование:

- игрушки, дидактические пособия и оборудование для образовательной деятельности;

- материалы для детского творчества (бумага, гуашь, пластилин, мелки и пр.);

- канцелярские товары;

- спортивный инвентарь (балансиры, мячи, нейроскакалки, парашюты, надувные подушки);

- фены для сушки в бассейн корпуса № 2;

- стулья детские регулируемые;

- средства индивидуальной защиты, антисептики для профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В отчетном году проведен косметический ремонт в группах, коридорах и холлах обоих корпусов, а также работы по утеплению оконных блоков в здании корпуса № 1, ремонту кровли бассейна и теплого перехода, устройству крыльца запасного выхода бассейна корпуса № 2.

Прошел плановый профилактический визит Роспотребнадзора. Замечаний и предписаний нет.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, комфорта и безопасности. Условия, созданные в учреждении, обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований действующих СанПиН, правил пожарной безопасности, соблюдение мер антитеррористической безопасности, безопасное пребывание воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая мониторинг качества:

- образовательного процесса;
- педагогических кадров;
- взаимодействия с родителями (законными представителями);
- предметно-пространственной среды.

Объекты мониторинга:

- образовательная программа;
- условия реализации образовательной программы;
- индивидуальное развитие детей;
- удовлетворенность родителей качеством реализации образовательной программы.

Критерии оценивания:

1. Оценка соответствия разработанной и реализуемой в учреждении образовательной программы требованиям действующих нормативных документов.
2. Оценка кадрового, материально-технического, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического, нормативно-правового, психолого-педагогического обеспечения ДОО.
3. Оценка образовательных результатов детей.
4. Оценка родителями следующих направлений: «Оснащенность организации», «Квалифицированность педагогов», «Развитие ребенка в организации», «Взаимодействие с родителями».

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические игровые ситуации (по каждой образовательной области);
- педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня индивидуального развития в детских видах деятельности по всем образовательным областям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал стабильно позитивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования 303 родителей воспитанников (57%) в ходе процедуры независимой оценки качества показал:

-100% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников;

-98,5% родителей удовлетворены условиями оказания услуг;

-98,5% родителей удовлетворены комфортностью условий предоставляемых образовательных услуг (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; транспортная доступность; доступность записи на получение услуги по телефону, на официальном сайте в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении);

-99,2% родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации;

-вырос средний балл качества по сравнению с 2023 годом (99 баллов против 94,6 баллов).

Вывод: В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования, которая является механизмом получения достоверной, точной, актуальной, полной информации и совершенствования процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО. Результаты независимой оценки качества демонстрируют положительную динамику и высокую степень удовлетворенности родителей качеством и условиями образования в детском саду.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	565 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	565 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	149 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	416 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	565 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 чел./ 7,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 чел./ 7,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	26 чел. 44 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./ 64 %
1.8.1	Высшая	27 чел./ 46 %
1.8.2	Первая	11 чел./ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	30 чел./ 51 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2920 кв.м./ 5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	525 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно повышают уровень профессионального мастерства через курсовую подготовку и участие в конкурсном движении, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

На основе аналитической части определены **задачи ДОО на 2026 год:**

1. Продолжать стимулировать методическую активность педагогов через проведение мастер-классов на уровне города и выше, участие в конкурсном движении, сетевых педагогических сообществах, наставничество.

2. Продолжать совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по модернизации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс посредством конкурсного движения, семейного туристического клуба «Мир в рюкзаке», образовательных и воспитательных событий (тематические дни/недели, конкурсы, турниры, детско-родительские конференции, праздники, фестивали, акции), в том числе в дистанционном формате.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849463

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026