

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
в старшей группе
(июль)

Воспитатель:
Торгашова Л.Ю.

ТЕМА: «ПЕСОЧная неделя»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Квест «Песочные эксперименты»

ЦЕЛЬ: систематизация представлений детей о свойствах песка, обогащение опыта экспериментирования с песком.

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
Задача: организовать двигательную деятельность, связанную с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости <u>Совместная деятельность с детьми</u> Вт: Игра-путаница: «Земля, вода, воздух». Ср: спортивная игра «Кто быстрее перенесет, перевезет песок» . Чт: ПИ «Лохматый пес», «Вышли мыши как-то раз», «Море цветов волнуется...» Пт: ПИ «Лохматый пес», «Вышли мыши как-то раз», «Море цветов волнуется...» Утром ОБЯЗАТЕЛЬНО поговорить о подвижных играх на утреннем круге. Как вы думаете, что это за игры? Чему может научить? Какие правила могут быть в ней? КАк сделать так, чтобы не было травм?	Задача: создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности <u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн-Ср: Воспитание культурно-гигиенических навыков и умений. Напоминать детям о том, что после прогулки, игр с песком необходимо тщательно мыть руки с мылом, ноги. Чт: Игра-тренинг «Давай с тобой подружимся» Пт: Выучить утреннюю речёвку «Наша дружба»	<u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн: Чтение энциклопедии Елены Ульевой «Приключения удивительного песка». Вт: Чтение В.Рыжовой «Вы слышали о воде». Ср: Игра «Художник слова» (картотека). Чт: Рассматривание альбома: «Явления природы». Рассказывание о природных зонах, где очень жаркий климат и вместо земли - песок. Как там живут животные. Отгадывание загадок про животных Африки. Пт: Игры с песком: «Необычные следы»: идут медвежата - кулачками надавливаем с силой на песок; «Прыгают зайчата» - кончиками пальцев ударяем по поверхности песка; «Ползут змейки» ребенок расслабленными пальцами рук делает поверхность песка волнистой.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» Задача: формировать познавательные действия (классификация, обобщение, сравнение, анализ, синтез, рассуждение, установление причинно-следственных связей, умозаключение). <u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн: Просмотр и обсуждение мультфильма «Секреты песка и воды». Беседа о свойствах песка. Вт: Рассматривание иллюстраций, дидактических пособий на тему «Какой бывает песок». Наблюдение за мокрым песком, сухим песком. Из чего удобнее строить. ср.: Игра – ситуация «Где люди используют песок» Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится одна минута). Чт: Лаборатория фокусников. Опыты: «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры - на солнце и в тени, сравнение сухого и мокрого песка) Пт.: Квест «Песочные эксперименты»	РППС И ОБОРУДОВАНИЕ Задача: обеспечить детям выбор занятости по интересам, возможности для общения и коммуникации в совместной деятельности. Книга, планирование на неделю, фломастеры, акварель, пастель, цветные карандаши, картон, альбомные листы. Загадки по тематике, текст пальчиковой гимнастики, подвижных игр. Вода, брызгалки. Дидактические игры: «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?». Формочки и бросовый материал для игры с песком, строительных игр.	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Задача: создавать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). <u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн: Рисование: «Песочная фантазия» (коллективная работа по замыслу детей, с использованием песка на улице). Вт: Рисование акварельными красками «Животные Африки». с использованием цветного песка. Ср: Украсить рисунки «Животные Африки» цветным песком (небо, солнце, земля). Чт: Аудиопрослушивание экологической сказки «Волшебник Кукумба в волшебной стране». Пт: Аудиопрослушивание песенки «Замок из песка». Пение песен и игры с маракасами.
ООД В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ Задача: взаимодействие с детьми в разных ситуациях: во время УГ, гимнастики пробуждения, утреннего приема, группового сбора, подготовки к прогулке, приема пищи, вечернего прощания. Ежедневно утреннее приветствие, беседы о безопасности в группе и на улице (чем опасно солнце, незнакомые травы, кустарники и цветы, песок...) Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук и ног, прием пищи и т.д.)	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА Задача: индивидуализировать общую образовательную задачу для конкретного ребенка. Сочинить сказку про песок с Захаром и Евой - развивать воображение и творческую активность.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Задача: вовлекать родителей в образовательную деятельность. Игры с сыпучим материалом дома: пересыпание круп (из миски в миску, из чашки в чашку, из стаканчика в стаканчик), «Найди любимого героя» Папка - передвижка «Здоровье ребенка – забота родителей» Квест «Песочные эксперименты»

Вечерний круг «Чем мне был интересен
прожитый день»
Пальчиковые игры «Три поросёнка»,
«Ромашка», «Осьминожка»