

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
в старшей группе
(июль)

Воспитатель:
Торгашова Л.Ю.

ТЕМА: «Игрушки»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Фотосессия с любимой игрушкой. Выставка творческих работ

ЦЕЛЬ: продолжать формировать игровую культуру детей, родителей (вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам).

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Задача: поддерживать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. <u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн: Подвижная игра «Найди игрушку» на ориентацию в пространстве по карте. Вт: Игра с мячом: «Чей дальше». Ср: «Прятки с игрушкой» Чт: ПИ «Море волнуется», «Дедушка Водяной». Пт: ПИ «Картошка». Утром познакомить детей с играми на утреннем круге. Как вы думаете, что это за игры? Чему может научить? Какие правила могут быть в ней?	ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» Задача: формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. <u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн: Игра «Игрушки заболели» (оказывать элементарную помощь, побуждать чувство милосердия) Вт: ситуативный разговор о правилах поведения за столом Ср: Воспитание культурно-гигиенических навыков и умений. Продолжать напоминать детям о необходимости тщательно мыть руки с мылом.	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» Задача: знакомить с книжной культурой, детской литературой, развивать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы <u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн: Загадывание загадок об игрушках-Познакомить детей с миром игрушек. Вт: Знакомство со стихотворением А.Л. Барто «Мне теперь не до игрушек...» О чем это стихотворение, почему девочка так себя ведет, про какие игрушки идет речь в стихотворении. Как надо ухаживать за игрушками-безопасность, здоровье и игрушки. Ср: Вспомнить с детьми произведения, в которых рассказывается о дружбе.
---	---	---

	Чт: Игры-тренинги «Напомним игрушкам, где лежат наши вещи» Пт: Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».	Художественная литература: «Песенка друзей» С. Михалков, «Бременские музыканты бр. Гримм, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Чт: Чтение рассказов про игрушки Л. Толстого «Была у Насти кукла». Пт: Игра «Назови ласково» (словообразование)
ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» Задача: поддерживать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию <u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн: День шоколада – 11 июля. Из чего его делают? Почему дети его любят? Где используется? Вт.: День любимой игрушки – составление рассказов о любимой игрушке. Решение проблемной ситуации «друг просит любимую игрушку, как быть?» Ср: Просмотр мультфильма «Старая игрушка». Обсуждение о том, почему нельзя покидать старых друзей. Чт: Беседа с детьми о русских народных играх и игрушках. Пт: Игры с водой. Путешествие с брызгалкой	РППС И ОБОРУДОВАНИЕ Задача: обеспечить детям выбор занятости по интересам, возможности для общения и коммуникации в совместной деятельности. Фломастеры, гуашь, пастель, цветные карандаши, картон, альбомные листы. Загадки по тематике, текст пальчиковой гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Скажи ласково», «Хорошо - плохо», «Четвертый лишний», «Отгадай загадки, нарисуй отгадки», «Выложи игрушку из камней и палочек», «Полезно и вредно» (шоколад) Аудиосказка «Плюшевый заяц или как игрушки становятся настоящими».	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Задачи: .создавать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной <u>Совместная деятельность с детьми</u> Пн: Художественное творчество «Любимая игрушка». Оформить детскими рисунками стенд на улице. Вт: Художественное творчество «Любимая игрушка». Ср: Художественное творчество «Создание игрушки из бумаги» (аппликация или подвижная игрушка). Чт: Прослушивание музыкальных произведений на тему: «Игрушки». Пт: Слушание аудиосказки «Плюшевый заяц или как игрушки становятся настоящими».

ООД В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Задача: взаимодействие с детьми в разных ситуациях: во время УГ, гимнастики пробуждения, утреннего приема, группового сбора, подготовки к прогулке, приема пищи, вечернего прощания.

Ежедневно утреннее приветствие, беседы о безопасности в группе и на улице (чем опасно солнце, незнакомые травы, кустарники и цветы, песок...)

Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук и ног, прием пищи и т.д)

Вечером рефлексивный круг «Чем мне был интересен прожитый день»

Пальчиковые игры «У Антошки есть игрушки», «Танины игрушки», «Есть у нас игрушки»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Задача: индивидуализировать общую образовательную задачу для конкретного ребенка.

Словесная игра «Какие игрушки возьмём на прогулку?».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Задача: вовлекать родителей в образовательную деятельность.

Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка».

Фотовыставка «Игрушки нашего детства».

Консультирование «Какие игрушки нужны вашим детям?»