

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»**

ПРОЕКТ

«Воспитание дошкольника в труде»

Вид проекта: познавательно-исследовательский; практико-ориентированный.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники: воспитатели, дети 4-5 лет, родители (законные представители) воспитанников.

**Составитель:
Синько В.В.,
воспитатель
высшей категории**

Актуальность. Проект направлен на совместную деятельность педагога с детьми, детей с родителями, педагога с родителями. Средство – ознакомление с трудом взрослых – позволяет расширить представления ребёнка о содержании деятельности человека, об общественной значимости труда, об отношении к труду. Таким образом, ознакомление с трудом взрослых направлено на решение интеллектуально-нравственных задач трудового воспитания. Необходимо знакомить дошкольников с человеком-тружеником, с его отношением к труду, формировать представление о том, что профессия появляется в ответ на потребность людей в ней – врач нужен, чтобы лечить людей, учитель – чтобы учить детей и т.д.

Проблема. В настоящее время вопросам трудового воспитания дошкольников в ДООУ стало уделяться гораздо меньше внимания. О чем свидетельствует малочисленность современных психолого-педагогических исследований по данному вопросу. Количество актуальных методических материалов для воспитателей по трудовому воспитанию в разы меньше, чем по обучению грамоте, развитию математических представлений и др. Значительная часть пособий написана более 10 лет назад. В результате труд детей в детском саду становится все более эпизодическим, его возможности в воспитании не реализуются в полной мере.

Цель: Воспитание у дошкольников ценностного отношения к труду людей и его результатам, личное положительное отношение к трудовой деятельности, потребность трудиться, достигать свой результат.

Задачи:

- развивать самостоятельность, настойчивость, целеустремленность, ответственность за результат своей деятельности, привычки к трудовому усилию;
- воспитать готовность к труду через развитие самостоятельности, настойчивости, целеустремленности, ответственности за результат своей деятельности, привычки к трудовому усилию;
- формировать активное стремление к получению качественного результата, сопровождающегося радостью от собственного труда;
- развивать трудовые умения, навыки организации и планирования своего труда.

Предполагаемый результат:

- устойчивая мотивация к трудовым поручениям и посильному труду у детей группы;
- повышение педагогической грамотности родителей по вопросам трудового воспитания в семье.

Основные формы деятельности, используемые при реализации проекта:

- исследовательская
- познавательная
- продуктивная
- игровая
- совместная деятельность с родителями

Продукты проектной деятельности:

- изготовление настольных игр родителями воспитанников, воспитателями совместно с детьми на тему «Кто лишний?», «Кому принадлежит?», «Загадки о профессиях»;
- консультативные материалы для родителей (памятки и др.);
- выставка рисунков «Профессии родителей»,
- оформление центра «Мир профессий»;
- видеотека для детей («Сказки тетушки Совы», «Маша и медведь», «Сказка про лень», «Нехочуха»).

Обеспечение

Методическое:

Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться. – М.: Просвещение, 1983.

Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде. - М.: Просвещение, 1989.

Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1991.

Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», М.: Мозаика-Синтез», 2007.

Информационное:

Мультфильмы «Маша и медведь. Стирка», «Мудрые сказки тетюшки Совы. Золотые руки», «Нехочуха», «Сказка про лень».

Наглядные пособия:

карточки «Приобщение дошкольников к труду», «Профессии»;

разрезные картинки «Кому принадлежит?»;

папка-передвижка для родителей «Маленький помощник (рекомендации по воспитанию трудолюбия)»,

Д/и: «Кому без них не обойтись?», «Назови профессию», «Кто где работает?», «Исправь ошибку», «Накроем стол для куклы», «Все профессии важны».

Групповая консультация с родителями на тему: «Трудовое воспитание ребенка в семье».

П/и: «Ярмарка», «Поезд», «Носильщики», «Удочка», «Кто скорее соберет».

Папка-передвижка на тему: «Самообслуживание – это труд ребенка...»

Материально-техническое:

Куклы среднего размера, «Волшебный сундучок» (*экспериментальная деятельность*),

Н/и: «Ассоциации», «Знаю все профессии», «Наведи порядок!», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Где я это видел?», «Что к чему?». Лото «Профессии», «Кем быть?», «Магазин».

Художественная литература «Сказки народов мира про профессии», В.Маяковский «Кем быть?», Б.Заходер «Вот так мастера!», Г.Шалаева «Кем мне стать?», С.Михалков «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», загадки, пословицы и поговорки про профессии.

План реализации

	Содержание	Срок	Участники
1	Подготовительный Изучение метод литературы по теме проекта. Подбор методической литературы. Подбор информации (групповая консультация, анкетирование, материально-техническое оснащение)	март	Воспитатели группы, родители воспитанников, дети группы
2	Основной Проведение бесед о трудовом воспитании, безопасности труда детей. Беседа с детьми на тему: «Где и кем работают наши родители?».	Март-июнь	Воспитатели группы, родители воспитанников, дети группы

	Экскурсия «Наш детский сад» (знакомство с профессиями сотрудников ДОУ и местом их работы). Организация занятий: «Поможем кукле Маше», «Мир профессий людей». Беседа на тему: «Почему мальчик исправился?» Д/и «Назови профессию». Н/и «Знаю все профессии». П/и «Ярмарка». Н/и «Что такое хорошо, что такое плохо?». П/и «Поезд». Интерактивная игра «Цирковые профессии». Изготовление дидактических игр, методических пособий: «Кем хочу быть», «Кто лишний?», «Кому принадлежит?». Посев семян цветов петунии в горшочки с землей. Трудовая деятельность: озеленение участка «Посадим березку». Трудовая деятельность: полив клумбы. Просмотр мультфильмов: «Маша и медведь. Стирка», «Мудрые сказки тетушки Совы. Золотые руки», «Нехочуха», «Сказка про лень». Экспериментальная деятельность «Листочек березы - он живой?». Проведение зарядки «Маме нашей помогаем, чистим, моем, убираем». Чтение художественной литературы: «Сказки народов мира про профессии», В.Маяковский		
--	---	--	--

	«Кем быть?», Б.Заходер «Вот так мастера!», Г.Шалаева «Кем мне стать?», С.Михалков «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», загадки, пословицы и поговорки про профессии. Круглый стол для родителей на тему: «Труд ребенка в семье». Размещение информации для родителей «Самообслуживание – это труд ребенка».		
3	Заключительный Выставка рисунков «Профессии родителей»; Презентация самодельных настольных игр: «Загадки о профессиях», «Кто лишний?», «Кому принадлежит?».	июнь	Воспитатели группы, родители воспитанников, дети группы

Результаты проектной деятельности

Дети узнали:

- о содержании деятельности человека, об общественной значимости труда;
- расширили представления о профессиях родителей.

Обновление РППС:

- изготовлено 10 новых настольных игр;
- оборудование центра дежурства и самообслуживания в группе;
- выставка «Профессии родителей».