

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 88»**

**Кейс технологических карт  
«Ежедневный рефлексивный круг  
в подготовительной к школе группе на тему «Весна»**

**Составитель:  
Синько В.В.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории**

<i>Тема/ дни недели</i>	<i>Организационный момент (Приветствие)</i>	<i>Игры на коммуникацию (пальчиковые, психогимнастика, дидактические игры и т.д.)</i>	<i>Обмен новостями</i>	<i>Мотивация на тематику недели (что мы знаем? Что хотим узнать? Что надо сделать, чтобы узнать?) Письмо родителям о помощи</i>	<i>Подготовка уголков</i>	<i>Обязатель ные атрибуты для сбора (мячики, микрофон, куколка, кубик и др.)</i>
<b>Понедельник</b>	<b>Звучит музыка для утреннего сбора</b> - Доброе утро! Вот и наступил новый день, и он непременно будет весёлым и интересным! И таким его сделаем мы сами! Возьмитесь за руки! Давайте поприветствуем друг друга: В нашей группе яркое Солнышко сияет! <i>(Идём по кругу, держась за руки)</i> Здесь ребята дружные,	Меня научили играть в очень интересную игру. Хотите я и вас научу «Воздушные волны». - «Бегущие волны одна за другой, вверх-вниз, качаются ветки березы. –Я приседаю, за мной следующий, за ним другой и т.д., пока все не присядем. Потом я встаю, и по очереди встает каждый. Затем снова присядем...» Упражнение можно повторить	-Ребята, вы заметили, какие изменения происходят в природе. Какое время года наступает? А вот Незнайка ничего не знает. Ему в школе задали ответить на простые вопросы, а он плачет не знает как ответить Поможем ему? Ваши ответы я запишу на диктофон. - Почему	Вчера я смотрела детскую игру «Что? Где? Когда?». Дети друг другу задавали очень интересные вопросы и задания. А разговор шел о лекарственных свойствах весенних растений. Я запомнила такую информацию о мать и мачехе (рассказ	В <b>книжном уголке</b> размещены произведения о весне с иллюстрациями. Материалы для изготовления альбома по первоцветам.  В <b>уголке природы</b> Ди «Времена года». Схемы природных явлений весной,	Микрофон, весенний венок(обруч, украшенный цветами), Флористические бумажные карточки.

	<p>Это каждый знает!  <i>(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)</i>  Я желаю, всем, чтобы сегодня у нас с вами было все дружно и по – доброму!</p>	<p>несколько раз.</p>	<p>весной тает снег?  - Почему бегут ручьи?  - Почему набухают почки?  - Почему появляются насекомые?  - Почему прилетают птицы?  - Почему радуются люди?  - Почему люди одеваются легче?</p>	<p>воспитателя)  - О каких растениях известно вам?  - О каких, вы хотите узнать?  - А где можно узнать эту информацию?  Может быть, мы попросим ваших мам и пап нам помочь?</p> <p>Письмо мамам и папам:  Дорогие наши мамы, папы, дедушки и бабушки. Сегодня мы говорили о лечебных свойствах первоцветов. Помогите нам найти информацию : как называются, какими лечебными свойствами обладают и как выглядят. Мы все хотим знать!!»</p>	<p>картинки с первоцветами.</p> <p><b>В уголке творчества</b> а картины известных художников в «Весна», «Март», «Грачи прилетели»</p> <p><b>В речевом уголке</b> игра «<b>Расскажи о весне</b>» (Описание по схеме)</p>		
<p>Вечерний сбор</p>	<p>Ребята, расскажите, как сегодня прошёл ваш день? с чем познакомились? Что больше всего понравилось? С кем понравилось играть? Что было особенно трудно? Что порадовало? Что удивило?</p>						
<p><i>Тема/дни</i></p>	<p><i>Организационный момент (Приветствие)</i></p>	<p><i>Игры на коммуникацию</i></p>	<p><i>Обмен новостями</i></p>	<p><i>Мотивация на тематику</i></p>	<p><i>Подготовка уголка</i></p>	<p><i>Обязательные</i></p>	

недели		<i>(пальчиковые, психогимнастика, дидактические игры и т.д.)</i>		<i>недели (что мы знаем? Что хотим узнать? Что надо сделать, чтобы узнать?) Письмо родителям о помощи</i>		<i>атрибуты для сбора (мячики, микрофон, куколка, кубик и др.)</i>
<b>вторник</b>	<p><b>Звучит музыка для утреннего сбора</b>  - Доброе утро! Вот и наступил новый день, и он непременно будет весёлым и интересным!  И таким его сделаем мы сами! Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть.  Давайте помашем рукой!  Вот так! <i>(Дети машут правой рукой, приветствуя друг друга).</i>  Обоими вместе дружнеей!  Вот так!  Давайте обнимем соседа –  Вот так! <i>(Обнимают соседа с одной стороны).</i>  Давайте обнимем другого-  Вот так! <i>(Обнимают соседа с другой стороны).</i>  Давайте обнимемся вместе, дружнеей!  <i>(Обнимают соседа и слева, и справа).</i>  Вот так мы встречаем друзей!  Давайте подпрыгнем на месте –  Вот так! <i>(Прыгают на месте).</i>  Давайте подпрыгнем еще раз – Вот так!  Давайте подпрыгнем все вместе, дружнеей –</p>	<p>- Меня научили играть в интересную игру.  Хотите мы с вами поиграем в эту игру?  Я буду бросать мячик и начинать предложение, а у кого окажется мяч будет это предложение заканчивать.  Попробуем?  - Весной солнце светит и.....  - В лесу появились....  - птицы весной спешат...  -люди с ранней весны...  - деревья весной...  - прилетели первые...  - в лесу слышны...</p>	<p>Мы вчера с вами говорили о лекарственных растениях.  Давайте расскажем, кто , что узнал. Я узнала о герани.  Рассказ воспитателя.  - А кто знает о пользе лука?  Далее обмен новостями о лекарственных растениях.</p>	<p>Незнайка прислал письмо.  Просит помощи нарисовать картинку к стихотворению:  Солнце светит спозаранку,  Всей земле улыбку шлет.  Мы выходим на полянку,  Ручеек в лесу поет.  Теплый ветер гладит кожу,  Лес шумит густой листвой.  Дуб нам хочет поклониться,  Клен кивает головой.  Птицы весело щебечут,  Только их не разглядеть,  Рады птицы нашей встрече,  Рады вместе с нами петь.  - какую картинку вы себе</p>	<p><b>Уголок природы:</b>  Инструменты и растения для опыта (зависимости роста от света, воды),  Ди «Времена года»,  Игра «Подбери действие»   <b>Уголок творчества</b>  Раскраски по тематике.</p>	<p>Письмо от Незнайки.  Изобретенные средства.</p>

	Вот так мы встречаем друзей!			представляете? _ что можно нарисовать? _ давай те попробуем, а потом отправим Незнайке.		
	Ребята, расскажите, как сегодня прошёл ваш день? с чем познакомились? Что больше всего понравилось? С кем понравилось играть? Что было особенно трудно? Что порадовало? Что удивило? Кого хочется поблагодарить?					
<i>Тема/ дни недели</i>	<i>Организационный момент (Приветствие)</i>	<i>Игры на коммуникацию (пальчиковые, психогимнастика, дидактические игры и т.д.)</i>	<i>Обмен новостями</i>	<i>Мотивация на тематику недели (что мы знаем? Что хотим узнать? Что надо сделать, чтобы узнать?) Письмо родителям о помощи</i>	<i>Подготовка уголков</i>	<i>Обязательные атрибуты для сбора (мячики, микрофон, куколка, кубик и др.)</i>
среда	<b>Звучит музыка для утреннего сбора</b> В нашей группе яркое Солнышко сияет! (Идём по кругу, держась за руки) Здесь ребята дружные, Это каждый знает! (Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся): «Доброе утро. Я очень рада видеть вас всех. Саша, ты сегодня такая румяная.	Упражнение «Подарим хорошее настроение»	Берут подушки и садятся на них, создавая круг. Ребята я сегодня узнала еще об одной примете весны – весной березы плачут (рассказ о березовом соке) - а кто еще узнал нового о первоцветах (дети делятся информацией)	Воспитатель говорит, что получила письмо от Незнайки. Опять просит помощи. Мальвина сказала ему сделать альбом о лекарственных растениях, которые вырастают весной. Поможем Незнайке. Ведь вы уже так много узнали об этих растениях. Воспитатель приносит альбом, или листы и открытки или	<b>Уголок творчества.</b> подобрать картинки о весне для изготовления коллективного коллажа.  <b>Уголок экспериментирования</b> Оборудование для опыта со снегом: На прогулке взять снег(на участке, у дороги) , для проведения опыта «Чистая ли вода?»	Аудиозапись для группового сбора

				картинки с разными растениями. Надо выбрать только весенние растения и рассказать об их лечебных свойствах. Можно записать на диктофон, можно ручкой на листочек. Воспитатель благодарит детей за помощь и говорит, что отправит по почте Незнайке.		
Вечерний сбор	Ребята, расскажите, как сегодня прошёл ваш день? с чем познакомились? Что больше всего понравилось? С кем понравилось играть? Что было особенно трудно? Что порадовало? Что удивило? Кому ты сегодня помог?					
<i>Тема/ дни недели</i>	<i>Организационный момент (Приветствие)</i>	<i>Игры на коммуникацию (пальчиковые, психогимнастика, дидактические игры и т.д.)</i>	<i>Обмен новостями</i>	<i>Мотивация на тематику недели (что мы знаем? Что хотим узнать? Что надо сделать, чтобы узнать?) Письмо родителям о помощи</i>	<i>Подготовка уголков</i>	<i>Обязательные атрибуты для сбора (мячики, микрофон, куколка, кубик и др.)</i>
<b>четверг</b>	<b>Позывные утреннего круга</b> -Звучит запись капли и пенье птиц) <b>Приветствие</b> <i>(Играем в парах)</i> Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! <i>(Здороваемся за руку)</i> Как живёшь	(В-ль обращает внимание на панно)-Ребята, наше весеннее солнышко сегодня грустило! Вы хотите, чтоб солнышко снова улыбнулось, засияло? Тогда нам нужно вспомнить все добрые слова,	Меня научили очень интересной игре, хотите я и вас научу? Игра «Один-много» А теперь давайте посмотрим, чего бывает много весной. (Проводится по картинкам)	Злая волшебница перепутала все времена года, если мы не справимся, то она не отпустит весну. Давайте поможем	<b>Уголок природы</b> Помещаются картинки с приметами весны в разные периоды (ранняя, середина, поздняя весна) Календари	Д/и «Приметы весны», солнышко

	<p>ты? (<i>Ладонь направляется на друга</i>) Как животик? (<i>Ладонью гладим себя по животу</i>) За руки с тобой возьмёмся, (<i>Берёмся за руки</i>) И друг другу улыбнёмся! (<i>Улыбаемся друг другу</i>)</p> <p>(После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)</p>	<p>которые мы можем говорить друг другу. <b>Игра «Добрые слова»</b> <i>У каждого ребенка лучик солнца.</i> <i>Воспитатель начинает цепочку пожеланий для всех, кладёт свой лучик, продолжается пока все дети не выскажутся. В центре круга выкладывается улыбающееся солнышко.</i></p>	<p>Одна что? - ... (лужа). Если несколько, то как о них скажем? —... (лужи). А много чего? — ... (луж). Ручей — ручьи - ручьев, дерево — деревья - деревьев, туча — тучи – туч, проталина — проталины – проталин, сосулька – сосульки – сосулек, лужайка - лужайки – лужаек, почка – почки – почек, гроза – грозы - гроз и т.д</p>	<p>освободить весну.  Проводится игра «Приметы весны». Из множества картинок с приметами разных времен года, надо выбрать только весенние.</p>	<p>за ростом растений (огород на окошке или лук и др.) в зависимости и от условий</p>	
Вечерний сбор	Ребята, расскажите, как сегодня прошёл ваш день? с чем познакомились? Что больше всего понравилось? С кем понравилось играть? Что было особенно трудно? Что порадовало? Что удивило? Кого хочется поблагодарить?					
Тема/ дни недели	<b>Организационный момент</b> (Приветствие)	<b>Игры на коммуникацию</b> (пальчиковые, психогимнастика, дидактические игры и т.д.)	<b>Обмен новостями</b>	<b>Мотивация на тематику недели (что мы знаем? Что хотим узнать? Что надо сделать, чтобы узнать?)</b> Письмо родителям о помощи	<b>Подготовка уголков</b>	<b>Обязательные атрибуты для сбора</b> (мячики, микрофон, куколка, кубик и др.)
пятница	<b>Позывной утреннего круга-Звучат звуки капли и щебет птиц.</b> В нашей группе яркое Солнышко сияет! ( <i>Идём по кругу, держась за руки</i> ) Здесь ребята	<b>Игра-имитация</b> «Тёплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на	Я решила подготовиться к весне и купила себе резиновые сапоги... А у вас какие изменения в одежде произошли? Сегодня расскажут только те	Незнайка попал в больницу. Он гулял по льду и провалился. Его спасла одна собачка, выгатила из полыньи. Просит, чтобы мы	Уголок творчества Силуэты запрещающих знаков (можно с эскизами правил поведения на льду), изобразительный материал.	

	<p>дружные, Это каждый знает! <i>(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)</i></p>	<p>солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая свою головку вслед за солнцем. (сесть на корточки, голову и руки опустить; поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются в стороны – цветок расцвёл; голова слегка откидывается назад, медленно поворачивается вслед за солнцем. Мимика: глаза полузакрты, улыбка, мышцы лица расслаблены)</p>	<p>ребята, у которых в одежде есть синий цвет</p>	<p>помогли ему придумать правила поведения на льду весной. -Можно ли ходить по тонкому весеннему льду? - Почему? - Что происходит со льдом весной? - Каким он становится?</p> <p>Воспитатель , вместе с детьми пробуют придумать и нарисовать правила поведения на льду.</p>		
<p>Вечер ний сбор</p>	<p>Ребята, расскажите, как сегодня прошёл ваш день? с чем познакомились? Что больше всего понравилось? С кем понравилось играть? Что было особенно трудно? Что порадовало? Что удивило? Кому ты сегодня помог?</p>					