

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»**

**Краткосрочная образовательная практика
«Изготовление настольной игры «По следам Капризки»
для детей 6-7 лет**

*Составитель:
Синько В.В.,
воспитатель
высшей квалификационной категории*

Время проведения	20 минут
Формат встреч	Творческая мастерская
Количество участников	6 человек
Актуальность	Игра-бродилка, которую ребята изготовили своими руками, способствует формированию и развитию многих функций необходимых для успешного развития ребёнка. Пользу настольных игр для развития детей дошкольного возраста сложно переоценить. Ведь это развитие внимания, памяти, мышления, мелкой и крупной моторики, усидчивости, речи, еще и эмоциональной сферы. Ничто не может сравниться с игрой сделанной своими руками, учитывающей интересы и увлечения детей.
Цель	Создание настольной игры по сказке «Капризка».
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализация представлений детей о творчестве В.И. Воробьева.2. Поддержка и развитие детской инициативы.3. Обобщить знания детей о героях сказки «Капризка».4. Развивать интерес к новому виду творческой деятельности.5. Формировать умение оценивать свою работу.6. Воспитывать интерес к созданию настольных игр.7. Развивать воображение, мелкую моторику рук.

<p>Этапы реализации КОП</p>	<p>1 встреча «Знакомство» Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Социально-коммуникативное развитие • Речевое развитие. <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа В.И. Воробьева «Капризка» 2. Мотивация детей на создание настольной игры 3. Обсуждение этапов игры, подготовка необходимого материала для создания игры. 4. Рефлексия <p>2 Встреча: «Изготовление игры» Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Социально-коммуникативное развитие • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Капризка» 2. https://yandex.ru/video/preview/8382365806390970449 3. Объединение детей в группу. 4. Обсуждение построения игрового хода, правил игры. 5. Выполнение работы. 6. Анализ и выводы детей. <p>3 встреча: «Внесение новой настольной игры-бродилки» Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Социально-коммуникативное развитие • Речевое развитие <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление других детей с игрой «По следам Капризки» 2. Обучение игре. Озвучивание правил игры. 3. Анализ и выводы детей.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>У детей расширятся знания о пермских писателях. Дети будут иметь представление о видах настольных игр, появится устойчивый интерес и желание самостоятельно изготавливать игры, видеть результат своего труда.</p>

Оснащение, материалы	Лист А-2, клей ПВА, гуашь, кисти, салфетки, самоклеящаяся бумага.
Перспективы применения полученных умений	Знания и умения, полученные во время реализации КОП, позволят детям самостоятельно реализовывать задуманные творческие замыслы.
Продукт	Настольная игра