

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 88»**

**Краткосрочная образовательная практика  
«Изготовление настольной игры «Серебряное копытце»  
для детей 6-7 лет**

*Составитель:  
Синько В.В.,  
воспитатель  
высшей квалификационной категории*

Время проведения	20 минут
Формат встреч	Творческая мастерская
Количество участников	6 человек
Актуальность	Самая интересная игра – это игра сделанная своими руками. Игра-бродилка, которую ребята изготовили своими руками, способствует формированию и развитию многих функций необходимых для успешного развития ребёнка. Пользу настольных игр для развития детей дошкольного возраста сложно переоценить. Ведь это развитие внимания, памяти, мышления, мелкой и крупной моторики, усидчивости, речи, еще и эмоциональной сферы. Ничто не может сравниться с игрой сделанной своими руками, учитывающей интересы и увлечения детей.
Цель	Создание настольной игры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обогащать представления детей о творчестве П.Бажова.</li><li>2. Поддержание и развитие детской инициативы.</li><li>3. Обобщить знания детей о героях сказки «Серебряное копытце».</li><li>4. Развивать интерес к новому виду творческой деятельности.</li><li>5. Формировать умение оценивать свою работу.</li></ol>

	<p>6. Воспитывать интерес к созданию настольных игр.</p> <p>7. Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>
<p>Этапы реализации КОП</p>	<p>1 встреча «Знакомство»</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие</li> <li>• Социально-коммуникативное развитие</li> <li>• Речевое развитие.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»</li> <li>2. Мотивация детей на создание настольной игры</li> <li>3. Обсуждение этапов игры, подготовка необходимого материала для создания игры.</li> <li>4. Рефлексия</li> </ol> <p>2 Встреча: «Изготовление игры»</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие</li> <li>• Социально-коммуникативное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»</li> <li>2. Объединение детей в группу.</li> <li>3. Обсуждение построения игрового хода, правил игры.</li> <li>4. Выполнение работы.</li> <li>5. Анализ и выводы детей.</li> </ol> <p>3 встреча: «Внесение новой настольной игры ходилки»</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие</li> <li>• Социально-коммуникативное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление других детей с игрой «Серебряное копытце»</li> <li>2. Обучение игре. Озвучивание правил игры.</li> <li>3. Анализ и выводы детей.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>У детей расширятся знания о пермских писателях. Дети будут иметь представление о видах настольных игр, иметь желание самостоятельно изготавливать игры, видеть результат своего труда.</p>
<p>Оснащение,</p>	<p>Лист А-2, клей ПВА, гуашь, кисти, салфетки, самоклеящаяся бумага.</p>

материалы	
Перспективы применения полученных умений	Знания и умения, полученные во время реализации КОП, позволят детям самостоятельно реализовывать задуманные творческие замыслы.
Продукт	Настольная игра-бродилка