

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»**

**Краткосрочная образовательная практика
«Изготовление настольной игры «Медной горы Хозяйка»
для детей 6-7 лет**

*Составитель:
Синько В.В.,
воспитатель
высшей квалификационной категории*

Время проведения	20 минут
Формат встреч	Творческая мастерская
Количество участников	6 человек
Актуальность	Самая интересная игра – это игра сделанная своими руками. Игра-бродилка, которую ребята изготовили своими руками, способствует формированию и развитию многих функций необходимых для успешного развития ребёнка. Пользу настольных игр для развития детей дошкольного возраста сложно переоценить. Ведь это развитие внимания, памяти, мышления, мелкой и крупной моторики, усидчивости, речи, еще и эмоциональной сферы. Ничто не может сравниться с игрой сделанной своими руками, учитывающей интересы и увлечения детей.
Цель	Создание настольной игры
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Пополнить знания детей о творчестве П.Бажова.2. Поддержание и развитие детской инициативы.3. Обобщить знания детей о героях сказки.4. Развивать интерес к новому виду творческой деятельности.5. Формировать умение оценивать свою работу.6. Воспитывать интерес к созданию настольных игр.7. Развивать воображение, мелкую моторику рук.
Этапы реализации КОП	1 встреча «Знакомство» Интеграция образовательных областей:

	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Социально-коммуникативное развитие • Речевое развитие. <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказа П. Бажова «Медной горы Хозяйка» 2. Мотивация детей на создание настольной игры 3. Обсуждение этапов игры, подготовка необходимого материала для создания игры. 4. Рефлексия <p>2 Встреча: «Изготовление игры» Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Социально-коммуникативное развитие • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Медной горы Хозяйка» 2. Объединение детей в группу. 3. Обсуждение построения игрового хода, правил игры. 4. Выполнение работы. 5. Анализ и выводы детей. <p>3 встреча: «Внесение новой настольной игры-ходилки» Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Социально-коммуникативное развитие • Речевое развитие <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление других детей с игрой «Медной горы Хозяйка» 2. Обучение игре. Озвучивание правил игры. 3. Анализ и выводы детей.
Планируемые результаты	У детей расширятся знания о пермских писателях. Дети будут иметь представление о видах настольных игр, иметь желание самостоятельно изготавливать игры, видеть результат своего труда.
Оснащение, материалы	Лист А-2, клей ПВА, гуашь, кисти, , салфетки, самоклеящаяся бумага.
Перспективы применения полученных умений	Знания и умения, полученные во время реализации КОП, позволят детям самостоятельно реализовывать задуманные творческие замыслы.
Продукт	Настольная игра-бродилка

