

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 88»**

**Технологическая карта дидактического пособия  
Лэпбук «Русская народная культура»**

*Составитель:  
Синько В.В.,  
воспитатель  
высшей квалификационной категории*

Целевая аудитория, для которой предназначен продукт	Дети среднего и старшего дошкольного возраста
Актуальность	Лэпбук «Русская народная культура» позволяет интегрировать все образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Лэпбук можно использовать как в образовательной работе с группой детей, так и для самостоятельной деятельности.
Цель	Создание условий для формирования у детей интереса и уважения к родной культуре и историческому прошлому своего народа.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Познакомить детей с особенностями жизни русского народа.</li><li>➤ Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей.</li><li>➤ Расширить представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.</li></ul>
Содержание лэпбука	Содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>- русские народные инструменты;</li><li>- предметы народного быта;</li><li>- народные праздники и гулянья;</li><li>- игра – пазл «Народные промыслы»;</li><li>- русская народная игрушка;</li><li>- русский народный традиционный костюм;</li><li>- раскрыть сказку;</li><li>- потешки;</li></ul>

	- хороводные игры; - русские народные промыслы.
Планируемые результаты	Повышение устойчивого интереса детей к русской народной культуре.
Оснащение, материалы	Картон, клей ПВА, папка-конверт пластиковая
Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования Электронный ресурс. <a href="https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/">https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/</a></li> <li>2. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие»/Под ред. А.И.Бульчевой – М.: Издательство «РИТМ», 2016. – 220с.</li> <li>3. Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» с.28-33</li> <li>4. Интернет ресурсы.</li> </ol>

### Содержание лэпбука.

#### **1. «Предметы народного быта»**

##### **Задачи:**

- познакомить детей с предметами русского быта, продолжать обогащать активизировать словарный запас детей;
- продолжать развивать интерес к предметам старины;
- воспитывать бережное отношение к предметам русского быта.

#### **2. «Русские народные инструменты».**

##### **Задачи:**

- Познакомить детей с историей возникновения русских народных инструментов.
- Развивать представления детей о народной музыке и народных инструментах.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.
- Воспитывать любовь и интерес к музыке.

#### **3. «Народные праздники и гулянья»**

##### **Задачи:**

- Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.

- Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.
- Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов.
- Воспитывать эмоционально-образное отношение к народной культуре, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, уважение к традициям и духовным ценностям своего народа.

#### ***4. Игра – пазл «Народные промыслы»***

##### ***Задачи:***

- Расширять представление о многообразии узоров народных промыслов России.
- Совершенствовать представление о характерных элементах узора и цветосочетании народного декоративно – прикладного искусства: *«Городецкая роспись»*, *«Гжель»*, *«Филимоновская игрушка»*, *«Дымковская игрушка»*, *«Хохлома»* и т.д.
- Воспитывать чувства привязанности к родным местам, уважительного отношения к своим национальным корням.
- Развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.

#### ***5. «Русская народная игрушка»***

##### ***Задачи:***

- Знакомить детей с творением народных рук – народной игрушкой.
- Показать разнообразие через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке.
- Дать представление о том, что в разных уголках России живут и трудятся мастера народной игрушки.
- Развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа.
- Развивать внимание, память, обогащать словарный запас речи.
- Воспитывать интерес, любовь к народному творчеству, бережное отношение к изделиям русских мастеров.

#### ***6. «Русский народный традиционный костюм»***

##### ***Задачи:***

- Формировать представления детей о русском народном костюме, о его элементах и деталях.
- Расширять кругозор, развивать любознательность.
- Формировать образную речь, обогащать словарь.
- Прививать любовь к своей Родине.
- Воспитывать интерес к народному быту.
- Способствовать проявлению гордости за принадлежность к русской традиционной культуре.

## **7. «Раскрась сказку»**

### ***Задачи:***

- Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках.
- Прививать любовь к устному народному творчеству.
- Развивать память, мышление, наблюдательность, речь.
- Формирование изобразительных умений детей.

## **8. «Потешки»**

### ***Задачи:***

- Познакомить детей с жанром потешки;
- Разучить новые потешки.
- Развивать связную речь, образность и её выразительность.
- Активизировать словарный запас, развивать память.
- Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

## **9. «Хороводные игры»**

### ***Задачи:***

- Приобщать детей к русскому народному творчеству, к истокам старины через песни, танцы, хороводы, русские народные игры.
- Познакомить с характерными особенностями русского народного творчества и народной культуры, с семейными традициями.
- Воспитывать интерес к русскому фольклору, обычаям и обрядам русского народа.

## **10. «Русские народные промыслы»**

### ***Задачи:***

- Развивать творческое мышление, внимание, память, интерес к народным промыслам.
- Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи.
- Формировать представления об особенностях русского народного творчества.
- Воспитывать любовь и чувство интереса к истокам народного творчества, уважение к работам народных мастеров.

# Русская

# ная



## Предметы народного быта



## Русские народные инструменты

**31 декабря  
НОВЫЙ ГОД**

Обычай отмечать 1 января наступление Нового года в России появился одновременно с новогодней елкой в 1799 году.

Новый год стал семейным праздником. Самое большое застолье организовывается именно в этот день. «Как Новый год встретишь, так его и проживешь». Поэтому перед встречей Нового года нужно забыть о проблемах, помириться с близкими и друзьями, попросить прощения у всех, кого обидели. Отдать все материальные долги, исполнить всё обещанное. Выбросить ненужные вещи и мысли, и пообещать себе стать лучше в следующем году.



## Народные праздники и гулянья





СЫСТУЛІБСА



БАДН



ДУЦЬКА



ЖАДЗЬКА



ГУЦОК



ВУБЕШЦА



ГУСІН



ДОНІРА



Печка



Колыбель



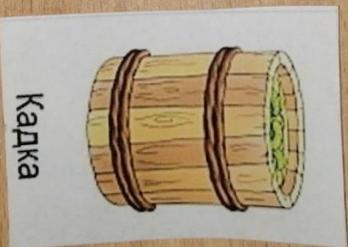
Ухват



Корыто



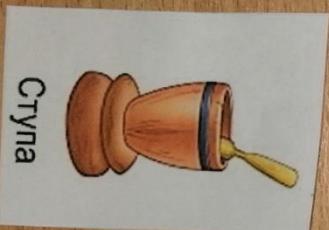
Чугун



Кадка



Деревянные  
ложки



Стула















**Предметы народного быта**

**19 августа ЯБЛОЧНЫЙ СПАС**

Праздник первых плодов связан с созреванием яблок. Поскольку праздник приходится на Успенский пост, фрукты являются в эти дни основной едой. Из яблок пекут ароматные пироги и варят варенье. У каждой хозяйки должен быть свой особый рецепт яблочного пирога, которым она должна удивить гостей. Наши предки угадывали погоду по этому дню. Если

**Русские народные инструменты**

**Народные праздники и гулянья**

**Игра – пазл «Народные промыслы»**

**Русская народная игрушка**

Колосник

Женская рубашка

Сарафан-клетени

