

Дидактическое пособие «Конструктор вопросов»
для детей 4-7 лет

*Составитель Синько В.В.,
воспитатель высшей категории*

Конструктор создан для обсуждения с детьми содержания литературных произведений с точки зрения эмоций. Правильно поставленные вопросы позволяют формировать адекватное понимание чужих и своих эмоциональных состояний, устанавливать причинно-следственные связи. Вопросы сгруппированы по базовым эмоциям.

Вопросы, направленные на анализ причин возникновения эмоций	РАДОСТЬ	ГРУСТЬ
<p>-Что чувствовал главный герой в начале сказки?</p> <p>-Почему герой себя так почувствовал?</p> <p>-Какие эмоции испытывали другие персонажи?</p>	<p>-Какую радость испытал герой сказки?</p> <p>- Что именно вызвало у героя чувство радости?</p> <p>- Как ты думаешь, почему герой так обрадовался?</p> <p>- Как герой показал свою радость? (например, улыбка, смех, прыжки)</p> <p>- Какого цвета может быть радость в этой сказке?</p> <p>- Как радость героя повлияла на других персонажей?</p> <p>- Расскажи о том моменте в сказке,</p>	<p>- Почему герою стало грустно? Что именно произошло?</p> <p>- Что случилось с героем, пока он был грустным?</p> <p>- А что хорошего может быть в грусти?</p> <p>- Что сделали другие персонажи, когда увидели, что герой грустит?</p> <p>- Как грусть героя помогла ему или</p> <p>- Что мог бы сделать грустный герой, чтобы себе помочь?</p> <p>- Как в сказке герой справился с</p>

	<p>когда ты почувствовал радость.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что бы ты сделал, чтобы почувствовать радость, как герой? - Как можно поделиться своей радостью с другими? - Вспомни, когда ты был очень рад, чем это было похоже на героя сказки? 	<p>грустью?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что его утешило или обрадовало? - Какого цвета может быть грусть в этой сказке?
<p>Вопросы, направленные на анализ управления эмоциями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как герой справлялся с трудными эмоциями? - Что ты бы посоветовал герою, если бы он был твоим другом, - Были ли у тебя похожие чувства, как у героя? Что ты делал? - Как бы ты поступил на месте героя? Почему? 	<p style="text-align: center;">УДИВЛЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что именно удивило героя сказки? - Почему этот момент был для героя неожиданным? - Как герой проявил своё удивление (жестами, словами, мимикой)? - Что бы ты сделал, если бы оказался на месте героя и почувствовал удивление? - Какие события в сказке вызвали у тебя сильное удивление? - Отличается ли твое удивление от удивления героя? Почему? - Можно ли научиться справляться с неожиданностями благодаря сказкам? Как именно? 	<p style="text-align: center;">УДИВЛЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто в сказке был заинтересован, увлечён, любопытен? Как мы это поняли? - Что он делал? - На что похож интерес? - Было ли в сказке что-то загадочное или новое, что привлекало внимание героев? - Куда привёл интерес героя? Как изменилась его жизнь или он сам после того, что узнал или нашёл? - Если бы ты был(а) на месте героя, как бы ты стал(а) исследовать что-то новое и интересное, чтобы не навредить себе? - Все ли герои в сказке интересовались одним и тем же? Почему их интересы отличались?
<p style="text-align: center;">СТРАХ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто в сказке испугался? А кто не испугался? - Как мы поняли, что герой боится? Что он сделал? 	<p style="text-align: center;">ЗЛОСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто в сказке рассердился, разозлился, вышел из себя? Как мы это поняли? - Как это выглядело? Что он делал? - На что была похожа его злость? 	<p style="text-align: center;">СПОКОЙСТВИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто в сказке выглядел спокойным, умиротворённым? Как мы это поняли? - Что он делал - На что похоже спокойствие?

<p>- На что был похож страх героя?</p> <p>- Какого цвета может быть страх в этой сказке?</p> <p>- Было ли в сказке страшное место или страшный персонаж? - Почему они казались страшными?</p> <p>- Ты когда-нибудь чувствовал(а) себя так же, как этот герой? Когда?</p> <p>- Что могло бы помочь герою в самый страшный момент, если бы у него был волшебный предмет или друг?</p>	<p>- Какого цвета может быть злость в этой сказке?</p> <p>- Почему герой так разозлился? Что именно его рассердило?</p> <p>- Что делал разгневанный герой в порыве злости?</p> <p>- Каковы последствия его гнева? - Помогла ли ему злость решить проблему? Или, наоборот, создала новые трудности?</p> <p>- Были ли в сказке персонажи, которые помогли злящемуся герою успокоиться?</p> <p>- Что они сделали?</p> <p>- Как можно было выразить свою злость словами, без крика и драки?</p>	<p>- Какого цвета может быть спокойствие в этой сказке?</p> <p>- Какой звук или мелодия могли бы сопровождать спокойного героя?</p> <p>- Почему герою удалось сохранить или обрести спокойствие? Что ему помогло?</p> <p>- Помогло ли спокойствие герою решить проблему или найти выход? Как именно?</p> <p>- Мог ли герой «поделиться» своим спокойствием с другими? Как</p> <p>- Как чувствовали себя другие персонажи рядом со спокойным героем?</p>
---	---	---