

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»**

КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

«Сюрприз»

*Составитель:
Торгашова Л.Ю., воспитатель высшей
квалификационной категории*

*РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
МАДОУ «Детский сад № 88»
Протокол № 1 от 30.03.2023 г.*

Краткосрочная образовательная практика

Название	«Сюрприз»
Формальные характеристики	Возраст: дети 3-4 года
	Место проведения: групповая комната
	Время проведения: вторая половина дня
	Количество занятий: 4
Продолжительность	4 встречи
Количество участников	20 человек
Актуальность	В. А. Сухомлинский сказал: «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок». Актуальность темы заключается в том, что изобразительная деятельность, а именно рисование с использованием нетрадиционных техник является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Овладение техникой изображения доставляет детям истинную радость, если оно строится с учётом специфики деятельности и возраста детей.
Цель	Развитие художественных способностей через создание творческих композиций на тему «Подарки для родителей»
Задачи	Совершенствовать технические приемы работы с бумагой. Продолжать обучать способам ритмической организации заполнения листа линиями (правополушарное рисование), рисования при помощи ладошек и кисти. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью и водой, клеем. Расширять диапазон эмоций через понимание и переживание чувства радости. Побуждать замечать красоту цвета в объектах природы (мору, солнце, цветы).
Этапы реализации КОП	Предварительная работа: просмотр картин «Защитники Отечества». 1 встреча

	Познавательное развитие: Показ серии поздравительных открыток. Рассказ о предстоящем празднике – День Защитников Отечества, о традиции поздравлять пап и дедушек с этим замечательным праздником. Обсуждение. Речевое развитие: Педагог показывает незавершённую композицию и предлагает подумать, что может быть изображено на открытке. Дети рассуждают и предлагают варианты. Физическое развитие: пальчиковая игра «Это пальчик папочка...» Художественно-эстетическое развитие: музыкальная игра «Самолеты». 2 встреча Дидактическая игра «Подбери тень» (самолет, кораблик, вертолет) Беседа «Какая сегодня погода на море» (умение замечать изменение в природе). Художественно-эстетическое развитие: Создани фона для открытки «Подарок папе - кораблик», дополнительные детали, предложенные педагогом дети приклеивают на открытку самостоятельно. Физическое развитие: игра «Самолеты на посадку». 3 встреча Познавательное развитие: знакомство со стихотворением Е.Благиной «Мамин день». Беседа о празднике «8 Марта», о подарках к празднику (можно подарить настоящий цветок, слепить из пластилина, нарисовать карандашами, сделать аппликацию). Речевая игра «Назови маму ласково». Художественно-эстетическое развитие: Создание фона для открытки «Подарок мамочке». Физическое развитие: пальчиковая гимнастика: «Мамочка». 4 встреча Пальчиковая игра «Знаю я, что у меня очень дружная семья...». Художественно-эстетическое развитие: Создание открытки для мамочки (учить ритмичному нанесению цветных линий, цветов при
--	--

	помощи ладошек, пальчиков). Аппликация (учить составлять из частей цветка красивое целое изображение) Организация выставки открыток.
Планируемые результаты	Изображают отдельные предметы, простые по композиции. Владеют знаниями о материалах: гуаши, которой можно рисовать, о цветной бумаге. Убирают рабочий материал после занятия и игр.
Перспективы	Предложить детям самостоятельно сделать открытку для друга.
Оснащение, материалы	Тексты стихотворений, дидактические игры, бумага белая формат А2, гуашь, цветная бумага, клей, вырезанные геометрические формы для кораблика, создания цветов.