

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»**

КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

**«Подарки для елочки»
(экспериментирование с соленым тестом)**

*Составитель: Торгашова Л.Ю.,
воспитатель
высшей квалификационной категории*

*РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
МАДОУ «Детский сад № 88»
Протокол № 4 от 29.12.2022г.*

Краткосрочная образовательная практика

Название	«Подарки для елочки» (экспериментирование с соленым тестом)
Формальные характеристики	Возраст детей 3-4 года
	Место проведения: Stem-лаборатория, групповая комната
	Время проведения: вторая половина дня
	Количество занятий: 4
Продолжительность	4 встречи
Количество участников	20 человек
Актуальность	<p>Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче он высказывает свои мысли, тем лучше познает действительность, полноценнее строит взаимоотношения с детьми и взрослыми.</p> <p>Дары Фребеля позволяют развивать детей через игру, а экспериментирование с соленым тестом – прекрасную возможность для развития речи, творчества, фантазии и воображения. При лепке задействованы все десять пальцев, а также обе ладони. Происходит мощное воздействие на тактильные рецепторы. В процессе деятельности у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируются работа обеих рук, что играет положительную роль в развитии речи.</p>
Цель	Создание игрушек для елочки посредством тестопластики.
Задачи	<p>Познакомить детей со свойствами солёного теста (пластичность, способность сохранять форму после высыхания);</p> <p>развивать мелкую моторику, координацию «глаз — рука», тактильное восприятие;</p> <p>сформировать первичные представления о форме, цвете, величине через работу с «Дарами Фрёбеля»;</p> <p>стимулировать речевую активность (обогащение словаря : мягкий, липкий, круглый, большой-маленький, красный-зелёный и т. п.);</p> <p>воспитывать интерес к совместному творчеству, аккуратность, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;</p>

	<p>создать позитивный эмоциональный настрой, связанный с предстоящим праздником Новый год; воспитывать аккуратность в работе с тестом, гуашью и водой, кисточками.</p>
<p>Этапы реализации КОП</p>	<p>Предварительная работа: наблюдение за елями на прогулке, которые растут на территории детского сада; за елочкой в музыкальном зале, чтение стихотворения «Елочка - колкая иголочка»</p> <p>1 встреча</p> <p>Познавательное развитие: Добрые чудеса должны обязательно случаться — и тогда жизнь станет ярче, насыщеннее. В новогодние праздники ёлочка всегда в центре внимания. Если другие деревья крепко спят, укрывшись снежными накидками, то ёлочке дремать некогда. Ей надо готовиться к новому году.</p> <p>Прослушивание аудиосказки «Елка» В. Сутеева.</p> <p>Речевое развитие: Обсуждение сказки. Ответы на вопросы. Эмоциональный отклик (работа со смайликами):</p> <p>Какая бывает елочка? (обсуждение праздника); рассматривание иллюстраций о Новом году.</p> <p>Дидактическая игра «Моя елочка самая красивая» (создание ели из даров Фребеля) под музыку (конструирование из палочек и колец); «Большой-маленький» (составление пирамидок из цилиндров и конусов).</p> <p>Художественно-эстетическое: прослушивание песни «Маленькой елочке холодно зимой»</p> <p>2 встреча</p> <p>Познавательное развитие:</p> <p>Дидактическая игра: «Украшь шарик для елочки» (из даров Фребеля); «Разложи по цвету» (сортировка шариков и кубиков по корзинкам).</p> <p>Экспериментирование с соленым тестом: лепка простых форм (шарики-бусинки, колбаски-гирлянды, звездочки);</p> <p>Отпечатывание узоров штампами; учить пользоваться инструментами - скалкой, стекой, формочками для творчества.</p> <p>Игра с тестом «Колобок».</p> <p>Физическое развитие: пальчиковая игра «Игрушки на елке» :</p>

	<p>Посмотри: на нашей елке Очень колкие иголки. От низа до макушки Висят на ней игру гики — Звездочки и шарики, Яркие фонарики. Художественно-эстетическое развитие: украшение новогодней елочки.</p> <p>3 встреча Речевое развитие: отгадывание загадок о зиме (елочка, снег, сосулька). Художественно-эстетическое: Создание звезды и символа года - зайца. Физическое развитие: подвижная игра «Добеги до елочки и повесь игрушку».</p> <p>4 встреча Пальчиковая игра «Любимые игрушки». Художественно-эстетическое: Разукрашивание новогодних подарков, сделанных из соленого теста гуашью (раскрашивать изделия надо начинать с общего фона, заканчивая мелкими деталями). Организация выставки поделок.</p>
Планируемые результаты	<p>Создают игрушки из даров Фребеля (придумывают дизайн ёлочек и игрушек, экспериментируют с формами и цветами), а затем делают игрушки из соленого теста, используя форму. Лепят мелкие детали (шары). Используют монологическую и диалогическую речь. Владеют знаниями о материале - соленом тесте, из которого можно слепить все что захочется. Убирают рабочий материал после занятия и игр.</p>
Перспективы	Предложить детям самостоятельно создать поделки из теста дома вместе с родителями.
Оснащение, материалы	Дары Фребеля, аудиосказка В. Сутеева ,загадки, дидактические игры, соленое тесто, скалки, стеки, формы, гуашь, кисточки, вода, полотенце.

Список использованной литературы:

1. Чайнова Г. Лепим из соленого теста. Украшения. Сувениры. Поделки. Декор.— М: Эксмо, 2004. — 160 с.
2. Хананова И. Соленое тесто. — М.: АСТ-пресс книга, 2004 — 104 с.
3. Кискальт И. Соленое тесто/ Пер. с нем. — М.: АСТ-пресс книга, 2003 — 144 с.