

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»**

КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

«Летние фантазии»

*Составитель: Торгашова Л.Ю.,
воспитатель высшей квалификационной
категории*

*РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
МАДОУ «Детский сад № 88»
Протокол № 3 от 23.09.2022 г.*

Краткосрочная образовательная практика

Название	«Летние фантазии»
Формальные характеристики	Возраст: дети 6-7 лет
	Место проведения: на прогулке, групповая комната
	Время проведения: вторая половина дня
	Количество занятий: 4 встречи в летний период
Продолжительность	1 встреча в неделю
Количество участников	20 человек
Актуальность	Летняя пора - отличное время для детского творчества. А сколько необычных поделок можно сделать, из казалось бы, обычных вещей. Обычная цветная бумага может превратиться в настоящий предмет искусства. Изобразительная деятельность, помогает развивать художественно-творческие способности детей, побуждает отражать имеющиеся знания и впечатления, способствует переосмыслению знаний, выражению своего отношения к окружающему миру. Поделки развивают творческие способности, а сам процесс их создания, очень увлекательный.
Цель	Развитие художественных способностей через создание творческих композиций на тему «Лето!»
Задачи	Учить детей передавать в рисунке и поделках впечатления о лете; самостоятельно и творчески отражать свои представления о природных явлениях, насекомых разными изобразительно выразительными средствами. Воспитывать у детей терпение, старательность, активность, эстетический вкус. Формировать коммуникативные навыки сотрудничества и взаимопомощи. Развивать технические приемы работы с бумагой (аккуратно вырезать, рвать и наклеивать ее на готовый рисунок). Расширять представления о приемах смешивания цветов. Создавать условия для развития самостоятельности, творческой активности.
Этапы реализации КОП	Предварительная работа: просмотр презентации "Я люблю лето».

	1 встреча Речевое развитие: рассматривание фотографий составление описательного рассказа «Отдых летом». Отгадывание загадок о лете. Социально-коммуникативное развитие: организация совместной работы по подгруппам. Физическое развитие: пальчиковая игра «Я рисую лето», ПИ «Гори, гори ясно» Художественно-эстетическое развитие: придумывание художественных композиций (планирование). 2 встреча Познавательно развитие: Познавательная беседа «Солнце - польза и вред». Речевое развитие: вспомнить стихотворение Валентины Федоровны Телегиной «Однажды ясным днем..». Словесная игра «Один, два, три летние игры ... назови». Физическое развитие: Художественно-эстетическое развитие: создание поделки «Солнышко на палочке». Социально-коммуникативное развитие: организация совместной работы по подгруппам. 3 встреча Познавательно развитие: показ презентации «Животные, обитающие в Пермском крае». Физическое развитие: су-джок гимнастика "Дикие животные» Художественно-эстетическое: рисование на тему «Животные Пермского края» (рисование фона в технике правополушарного рисования). Речевое развитие: д/и «Один - много» (образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей). Социально-коммуникативное развитие: организация совместной работы по подгруппам. 4 встреча Физическое развитие: подвижная минутка «Божья коровка», «Кузнечик». Речевое развитие: Словесная игра «Очень быстро говори названия насекомых»
--	---

	Художественно-эстетическое развитие: создание композиций в технике обрывной мозаики. Социально-коммуникативное развитие: организация совместной работы по подгруппам. Организация выставки в фойе детского сада
Планируемые результаты	Владеют комплексом технических навыков и умений, необходимых для реализации замысла. Активно используют деятельности диалогическую и монологическую речь. Умеют правильно пользоваться ножницами. Умеют работать с бумагой, клеем, красками, фломастерами, пастелью, ножницами. Убирают за собой материал после занятия и игр. Дети умеют друг с другом сотрудничать - работать в команде и могут оказывать помощь друг другу. Выставка готовых картин.
Перспективы	Показать мастер-класс для детей старшей группы «Солнышко на палочке». Предложить детям сделать другие художественные композиции, например, осенью сделать в обрывной технике «Осенний деревья.»
Оснащение, материалы	Ватманы, цветная бумага, пастель, фломастеры, клей, подставки для работы, гуашь, кисти, салфетки.