

# Векторы развития педагогики Фребеля: От Даров к одАРенности

Стажировочная площадка по разработке, апробации и внедрению вариативных моделей интеграции естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста на основе педагогической системы Ф. Фрёбеля.



## Синтез традиций и инноваций

Классическая фребель-педагогика интегрируется с современными образовательными трендами: STEAM-образование и патриотическое воспитание



## Инженерное мышление

Развитие технического мышления через работу с "Дарами Фрёбеля" и современными материалами



## Сквозные маршруты

Создание образовательных траекторий, связывающих игру, познание и творчество в единую систему



## Оценка качества

Формирование системы оценки образования на основе фребелевских принципов

# Теоретические основы педагогики Фрёбеля

В основе педагогической системы Фридриха Фрёбеля лежат глубокие философские идеи о природе ребёнка и процессах его развития. Он рассматривал детство как уникальный период самораскрытия и роста, где каждый элемент окружения играет роль в формировании личности.

## 1 Философия "Детского сада"

Фрёбель первым ввёл термин "детский сад" (Kindergarten), видя в нём "сад для детей", где они, подобно растениям, могут свободно расти и развиваться под бережным присмотром, а педагоги выступают в роли "садовников".

## 2 Концепция саморазвития

Центральная идея Фрёбеля – ребёнок является активным субъектом собственного развития. Он не просто поглощает знания, а конструирует их, следуя своим внутренним побуждениям и интересам.

## 3 Игра как ведущая деятельность

Фрёбель утверждал, что игра – это высшая форма детского развития, естественный способ познания мира, самовыражения и подготовки к взрослой жизни. Через игру ребёнок осваивает социальные роли, развивает мышление и творческие способности.

## 4 Значение "Даров Фрёбеля"

Разработанные им "Дары Фрёбеля" – это набор специально подобранных дидактических материалов (шары, кубики, цилинды и др.), которые стимулируют познавательную активность, сенсорное развитие, логическое мышление и творчество, помогая ребёнку понять единство и структуру мира.

# Актуальность и новизна проекта

## Актуальность

Необходимость модернизации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через возвращение к глубоким дидактическим принципам Ф. Фрёбеля и их адаптацию к вызовам ХХI века.

В условиях технологизации и цифровизации особенно важно развивать у детей «мягкие» навыки (soft skills) – креативность, критическое мышление, коммуникацию и основы инженерно-технического мышления через доступную деятельность – игру.

Педагогика Фрёбеля, с её системным подходом и ориентацией на развитие внутреннего потенциала ребёнка, является идеальной основой для решения этих задач.

## Новизна

Комплексная интеграция инструментов фребель-педагогики ("Дары", ручной труд, развивающие игры) в содержание естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания.

Создание уникальной вариативной модели, сочетающей классические педагогические принципы с подготовкой детей к жизни в современном мире.

## Цель деятельности

Создание и внедрение в практику ДОО вариативных моделей образовательной деятельности, основанных на синтезе педагогики Ф. Фрёбеля и современных направлений (естественно-научного, инженерно-технического, патриотического), обеспечивающих качественно новый уровень развития детей дошкольного возраста.

## Объект деятельности

Вариативные модели для качественного образования детей в ДОО с учётом особенностей региона

## Предмет деятельности

Готовность ДОО к созданию системы условий для эффективной интеграции естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического содержания на основе педагогики Ф. Фрёбеля

## Предпосылки успешной реализации

- Наличие в ДОО квалифицированных педагогических кадров, заинтересованных в инновационной деятельности
- Опыт использования элементов фребель-педагогики и современных конструкторов, включая аддитивные технологии
- Материально-техническая база, позволяющая организовать разнообразную деятельность детей
- Сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнёрами

**Концепция деятельности:** Инновационная деятельность предоставит возможности для создания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, обеспечит ДОО конкретными рекомендациями по организации условий для формирования элементарного естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста и оценке его качества.

# Патриотическое воспитание через призму педагогики Фрёбеля

Современное дошкольное образование ставит перед собой задачу не только всестороннего развития личности, но и формирования гражданской идентичности, любви к Родине и уважения к её культурному наследию. Педагогика Фридриха Фрёбеля, основанная на идеях саморазвития, практической деятельности и связи с природой, предоставляет уникальные возможности для органичной интеграции этих задач.

«Дары Фрёбеля» и его игровые материалы несут в себе потенциал для традиционных ценностей и культурного кода, позволяя детям не просто изучать, но и проживать понятия Родины, истории и общественной жизни через собственную активность и творчество.

## Исследование культурного наследия

Использование "Даров" для воссоздания элементов национальной архитектуры (например, куполов церквей, деревянных изб), узоров народных промыслов (гжель, хохлома) или геометрических орнаментов из древних артефактов. Это помогает детям познакомиться с историей и эстетикой русской культуры.

## Символы и традиции

Создание символических композиций из "Даров": макеты флага или герба, инсценировки народных сказок с использованием "Даров" как декораций и персонажей, моделирование ландшафтов родного края. Это развивает образное мышление и прививает уважение к государственным и народным символам.

## Героические страницы истории

Через конструирование и ролевые игры дети могут воссоздавать сцены из исторического прошлого России, строить крепости, корабли или мемориалы, посвященные значимым событиям. Это способствует формированию представлений о мужестве, отваге и любви к Отчизне.

## Природа родного края

Изучение и моделирование природных зон России, их флоры и фауны с помощью "Даров". Создание композиций, отражающих времена года, особенности региональной природы. Это развивает экологическую культуру и любовь к окружающей природе как части Родины.

Такой подход позволяет формировать у дошкольников не только базовые знания о своей стране, но и глубокое эмоциональное отношение к ней, чувство причастности к великой истории и культуре России. Активное взаимодействие с материалами Фрёбеля, направленное на осмысливание патриотических ценностей, закладывает прочный фундамент для развития гражданской идентичности и активной жизненной позиции.

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

**Февраль 2026 – август 2026**

Анализ условий, подготовка кадров, разработка моделей интеграции. Установочный семинар «Педагогика Ф. Фрёбеля: от классики к современным образовательным векторам». Обучение на курсах повышения квалификации.

## Заключительный этап

**Май 2030 – сентябрь 2030**

Подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и другие формы трансляции достигнутых результатов. Разработка итоговых методических рекомендаций.

- 1
- 2
- 3

## Основной этап

**Сентябрь 2026 – май 2030**

Внедрение вариативных моделей интеграции. Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием разработанных моделей и «Даров Фрёбеля». Проведение фестивалей, конкурсов технического и художественного творчества детей.

## Обоснование устойчивости результатов

### Стажировочная площадка

Создание на базе ДОО площадки для трансляции эффективных моделей работы и координации деятельности специалистов

### Образовательные программы

Разработка сквозных программ и маршрутов развития ребёнка, направленных на формирование базовых компетенций

### Инновационные методы

Поиск и реализация методов для интеграции базовых направлений образования в основную программу ДОО

### Мониторинг и контроль

Осуществление мониторинга деятельности, анализ эффективности проводимых мероприятий, корректировка реализации

### Сетевое взаимодействие

Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия

### Методическая поддержка

Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов

### Повышение квалификации

Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ и подготовку наставников

### Обобщение опыта

Освещение результатов в ведущих профильных изданиях Российской Федерации и получение свидетельства на базу данных реализованных практик (или патент)

# Задачи стажировочной площадки

Для успешной реализации проекта по интеграции педагогики Фрёбеля в современное дошкольное образование наша федеральная инновационная площадка ставит перед собой комплекс взаимосвязанных задач, охватывающих научно-методические, организационные, образовательные и диссеминационные аспекты.

## Научно-методические задачи

- Разработка и апробация инновационных моделей интеграции педагогики Ф. Фрёбеля в образовательный процесс ДОО, включая элементы STEAM-образования и патриотического воспитания.
- Создание комплекта методического обеспечения (программы, конспекты занятий, дидактические материалы) для педагогов и специалистов.
- Научное обоснование эффективности предложенных моделей и оценка их влияния на развитие дошкольников.
- Осуществление мониторинга и анализа результатов внедрения проекта на всех этапах его реализации.

## Организационные задачи

- Формирование команды высококвалифицированных специалистов и создание необходимых материально-технических условий для реализации проектной деятельности.
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными, научными и общественными организациями для обмена опытом и совместной работы.
- Привлечение ведущих экспертов и научных консультантов для методологической поддержки и повышения качества исследований.
- Разработка системы внутреннего и внешнего контроля за ходом выполнения проекта и достижением поставленных целей.

## Образовательные задачи

- Внедрение разработанных образовательных программ и методик в практику работы ДОО, обеспечивая их адаптацию к индивидуальным потребностям детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования "Даров Фрёбеля" и интегрированных подходов в обучении и воспитании.
- Развитие у детей дошкольного возраста критического мышления, творческих способностей, основ инженерного мышления и гражданско-патриотических качеств.
- Создание обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, стимулирующей познавательную активность и самостоятельность детей.

## Диссеминационные задачи

- Распространение успешного опыта реализации проекта на региональном и федеральном уровнях через проведение семинаров, мастер-классов, конференций и вебинаров.
- Публикация результатов исследований и методических разработок в ведущих научных и образовательных изданиях, а также в электронных ресурсах.
- Формирование банка данных лучших практик и инновационных решений, доступного для использования другими образовательными организациями.
- Презентация достижений проекта на всероссийских и международных мероприятиях, укрепляя имидж площадки как центра инноваций.

# Ожидаемые результаты проекта

Реализация проекта стажировочной площадки призвана обеспечить комплексные и измеримые результаты, которые затронут все ключевые стороны образовательного процесса и системы в целом, закладывая основу для устойчивого развития.

## Для детей

- Развитие познавательных, творческих и коммуникативных компетенций.
- Формирование основ инженерного и критического мышления.
- Усвоение патриотических ценностей и развитие гражданской идентичности.
- Повышение уровня готовности к школе и успешной адаптации.

## Для педагогов

- Повышение профессиональной компетентности в области педагогики Ф. Фрёбеля и STEAM-образования.
- Овладение инновационными методиками и технологиями работы с "Дарами Фрёбеля".
- Расширение спектра используемых образовательных инструментов.
- Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.

## Для ДОО

- Создание инновационной образовательной среды, обогащенной материалами Ф. Фрёбеля.
- Разработка и внедрение новых образовательных программ и вариативных моделей.
- Повышение привлекательности и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.
- Укрепление сетевого взаимодействия с научными и образовательными партнерами.

## Для системы образования

- Формирование банка данных лучших практик и методических рекомендаций.
- Разработка механизмов трансляции и масштабирования инновационного опыта.
- Повышение качества дошкольного образования на федеральном уровне.
- Вклад в развитие отечественной педагогической науки и методики.

Эти результаты станут прочной основой для дальнейшего развития и распространения инновационных подходов в дошкольном образовании, обеспечивая устойчивое совершенствование педагогической практики и всестороннее развитие каждого ребенка.

# Критерии и показатели эффективности проекта

Для всесторонней оценки успеха проекта стажировочной площадки мы разработали систему критерииев и показателей, которые охватывают как количественные, так и качественные аспекты его реализации. Это позволит объективно оценить достигнутые результаты и скорректировать дальнейшие шаги.

## Количественные показатели

- **Охват детей:** Динамика увеличения числа дошкольников, регулярно участвующих в программах с элементами педагогики Фрёбеля.
- **Охват педагогов:** Количество педагогических работников, успешно прошедших курсы повышения квалификации и применяющих инновационные методики.
- **Охват ДОО:** Число дошкольных образовательных организаций, внедривших или апробировавших разработанные модели и технологии.
- **Научные результаты:** Количество опубликованных статей, методических пособий, свидетельств на объекты интеллектуальной собственности.

## Качественные показатели

- **Развитие компетенций:** Прогресс в формировании у детей познавательных, творческих, инженерных, коммуникативных навыков и гражданско-патриотических качеств.
- **Удовлетворенность:** Уровень удовлетворенности детей, родителей и педагогического состава содержанием, организацией и результатами проекта.
- **Качество методического обеспечения:** Экспертная оценка соответствия разработанных программ, пособий и материалов современным требованиям и стандартам.
- **Изменение образовательной среды:** Показатели обогащения и трансформации предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с принципами Фрёбеля.

## Методы оценки эффективности

- **Педагогическая диагностика:** Применение адаптированных методик для оценки уровня развития интегративных качеств и компетенций детей.
- **Опросы и анкетирование:** Сбор обратной связи от всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, администрации ДОО).
- **Экспертная оценка:** Привлечение независимых специалистов и научных консультантов для анализа хода и результатов проекта.
- **Наблюдение и анализ:** Систематическое наблюдение за образовательным процессом, детской деятельностью, анализом продуктов детской деятельности.

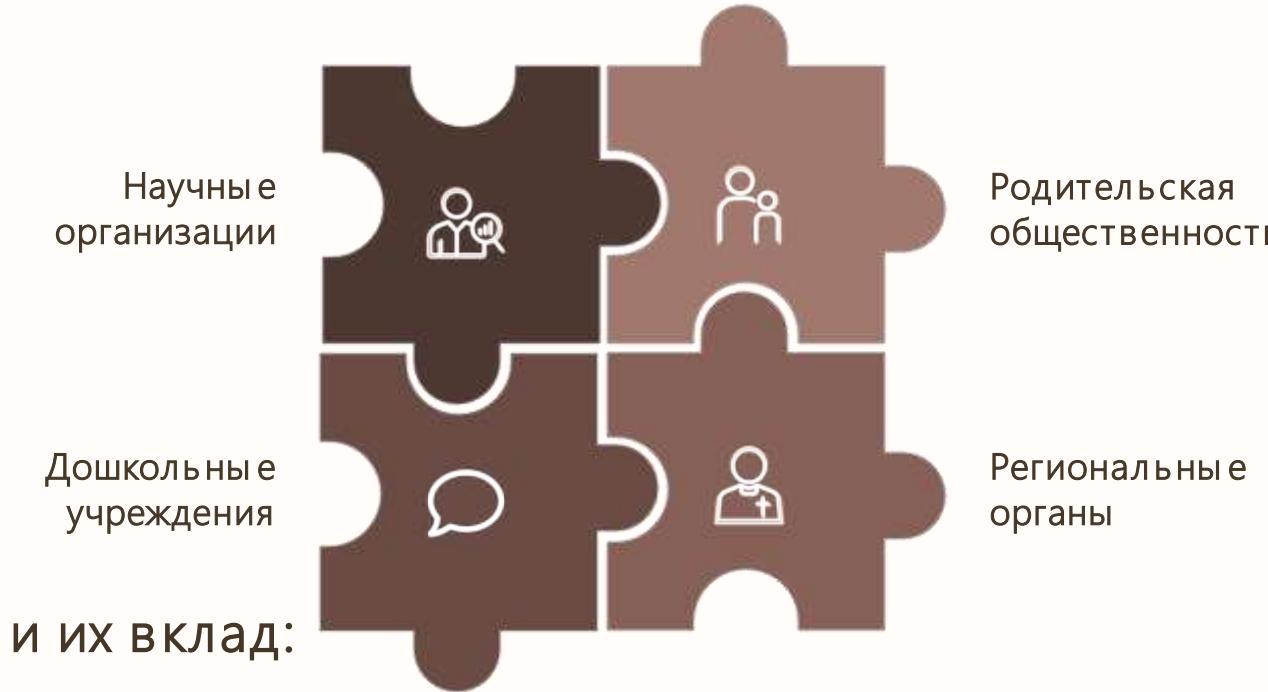
## Инструменты мониторинга

- **Мониторинговые карты:** Разработка и применение чек-листов и карт для отслеживания динамики развития детей и профессионального роста педагогов.
- **Электронная база данных:** Создание и ведение базы данных, содержащей информацию о внедрении проекта, результатах диагностики и обратной связи.
- **Научно-практические семинары:** Регулярное проведение внутренних и внешних мероприятий для обсуждения промежуточных результатов и выработки решений.
- **Публикации и отчетность:** Подготовка аналитических отчетов и публикаций, представляющих достижения проекта на различных уровнях.

Эти критерии и инструменты обеспечат всесторонний и объективный анализ хода и результатов проекта, позволяя своевременно корректировать стратегию и максимизировать его положительное влияние на систему дошкольного образования.

## Партнеры и участники проекта

Успешная реализация проекта невозможна без широкой сети партнеров, чье активное участие и поддержка обеспечивают всестороннее развитие и масштабирование инициативы. Мы объединяем усилия различных стейкхолдеров для достижения общих целей в развитии дошкольного образования.



### Ключевые участники и их вклад:

- **Научные организации:** оказывают методологическую поддержку, проводят экспертную оценку, участвуют в исследованиях и разработке новых методик. Формы взаимодействия включают совместные исследования, экспертные советы, публикации и проведение обучающих программ для участников проекта.
- **Дошкольные образовательные организации (ДОО):** выступают в качестве пилотных площадок для апробации и внедрения разработанных методик, собирают данные, предоставляют обратную связь и распространяют передовой опыт. Взаимодействие осуществляется через участие в пилотных группах, тренинги, мастер-классы и обмен опытом.
- **Региональные органы управления образованием:** предоставляют административную поддержку, координируют деятельность, способствуют выделению ресурсов и масштабированию проекта на региональном уровне. Формы сотрудничества включают совместные соглашения, поддержку мероприятий и включение проекта в региональные программы развития.
- **Родительская общественность:** активно вовлекается в образовательный процесс, предоставляет ценную обратную связь, поддерживает проектные инициативы и способствует распространению идей проекта. Взаимодействие происходит через родительские собрания, мастер-классы, совместные с детьми мероприятия и опросы.

# Организация и ресурсное обеспечение

## Финансирование

Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО, а также может быть обеспечено через механизмы частно-государственного партнёрства.

При этом не предусматривается дополнительного финансирования со стороны организаторов стажировочной площадки.

## Материально-техническое обеспечение

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу деятельности стажировочной площадки; привлечённые внебюджетные средства, спонсорская помощь.

## Мониторинг процесса

Периодическая отчётность участников. Предоставление регулярной обратной связи о процессе деятельности стажировочной площадки согласно плану.

## Внедрение результатов

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

## Предложения по внедрению результатов в массовую практику



### Публикации

Систематические публикации в педагогической прессе и специализированных сборниках



### Презентации

Презентации опыта на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях



### Онлайн-форумы

Участие в интернет-форумах и проведение конференций с презентациями результатов деятельности



### Внедрение

Использование разработанных методических и практических рекомендаций в работе дошкольных образовательных организаций РФ

**Ключевой результат:** Создание устойчивой системы трансляции инновационного опыта интеграции педагогики Фрёбеля в современное дошкольное образование, обеспечивающей качественное развитие детей и профессиональный рост педагогов по всей России.

# Вместе строим будущее дошкольного образования!

Наш проект стажировочной площадки успешно интегрирует передовые принципы педагогики Фрёбеля в современную систему дошкольного образования России. Мы создали устойчивую модель для развития детей и профессионального роста педагогов, преодолевая вызовы и риски благодаря системному подходу и стратегическому партнерству.



## Присоединяйтесь к на **Обучение и поддержка** **Распространяйте опыт**

Мы приглашаем дошкольные образовательные организации и педагогов стать частью нашего инновационного сообщества. Участвуйте в апробации методик, обменивайтесь опытом и внедряйте лучшие практики Фрёбеля.

Получите доступ к эксклюзивным методическим материалам, участуйте в тренингах и мастер-классах. Мы обеспечим полную поддержку на всех этапах внедрения.

Делитесь своими успехами на региональных и всероссийских конференциях, публикуйтесь в специализированных изданиях и влияйте на развитие дошкольного образования в стране.

## Свяжитесь с нами

Мы всегда открыты для новых партнерств и готовы ответить на ваши вопросы.

- Email: [nrafp.ru@yandex.ru](mailto:nrafp.ru@yandex.ru)
- Телефон: +7 (926) 3115539

## Ресурсы проекта

Узнайте больше о нашем проекте и получите доступ к полезным материалам.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**«ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ ФРЁБЕЛЯ:**  
**ОТ ДАРОВ К ОДАРЁННОСТИ» НА 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Формат</b>
<b>27 января</b>	Установочный вебинар	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>февраль</b>	Развитие внутреннего потенциала ребёнка. Теория Ф.Фрёбеля	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>март</b>	Знакомство с Дарами. Подготовка к конференции.	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>апрель</b>	Конференция «Векторы развития педагогики Ф.Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»	Очно и дистанционный (онлайн-подключение)
<b>май</b>	Ф.Фрёбель и современная образовательная среда	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>июнь</b>	Сады детей в детском саду Фрёбеля	Дистанционный (онлайн-подключение)



**@VV\_KOZHEVNIKOVA**

## Контакты

Кожевникова Виктория  
Витальевна

7-495-785-25-95

+7-926-311-55-39

[info@npafp.ru](mailto:info@npafp.ru)

[www.npafp.ru](http://www.npafp.ru)

[enotikmir.ru](http://enotikmir.ru)

[https://t.me/VV\\_Kozhevnikova](https://t.me/VV_Kozhevnikova)

<https://vk.com/afprus>

<https://t.me/frebelpedagog>