



Векторы развития педагогики Фрёбеля: от Даров к одАРённости

Обоснование организации работы стажировочной площадки на базе дошкольных образовательных организаций

Профессиональная презентация для руководителей и методистов ДОО,
экспертов и представителей органов управления образованием.



РАЗДЕЛ 1. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Актуальность и соответствие государственным приоритетам

Организация стажировочной площадки не является изолированной инициативой. Она напрямую соответствует ключевым стратегическим документам, направленным на формирование научно-технологического и кадрового потенциала страны с самых ранних этапов развития.



Указ Президента РФ №
145 (2024)

Формирование основ естественно-научного и инженерно-технического мышления у дошкольников как фундамент Стратегии научно-технологического развития.



Национальный проект
«Образование»

Поддержка ранней профориентации, создание современных образовательных сред и внедрение инновационных технологий обучения в ДОО.



ФГОС дошкольного образования

Ориентация на развитие познавательных, творческих способностей и личности ребенка через адекватные возрасту виды деятельности — игру.



Фрёбель как инструмент реализации приоритетов

Педагогическая система Фридриха Фрёбеля, основанная на идее целостного развития ребенка через специфическую игровую деятельность (**«Дары»**), выступает уникальным и проверенным временем инструментом для практической реализации государственных стратегических задач.

Развитие пространственного мышления

Работа с **«Дарами»** (шар, куб, цилиндр) развивает представление о форме, объеме и структуре, что критически важно для инженерии и архитектуры.

Комбинаторика и закономерности

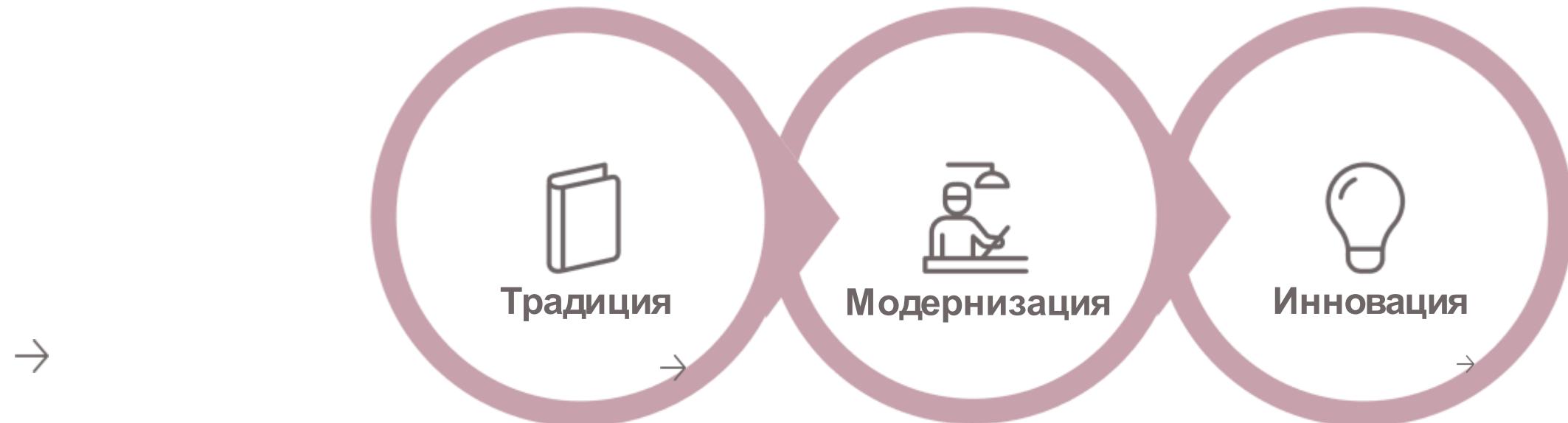
Игры с дидактическими материалами Фрёбеля формируют навыки анализа, синтеза и понимания логических связей — основы для IT-специалистов.

Система Фрёбеля — это первая в мире научно обоснованная дидактическая система, направленная на развитие естественно-научного и инженерно-технического базиса у детей дошкольного возраста.



Решение ключевых проблем современного дошкольного образования

Внедрение стажировочной площадки направлено на преодоление существующих проблемных зон и модернизацию педагогического процесса в ДОО.



Разрыв между традицией и инновациями

Проблема: Классические системы оторваны от цифровой и технической реальности.
Решение: Актуализация наследия Фрёбеля через интеграцию с современными подходами: **STEAM-образование и нейропедагогика.**

Недостаточное развитие инженерно-технического мышления

Проблема: Отсутствие системной работы по формированию базиса для будущих инженерных профессий.
Решение: Использование «Даров» Фрёбеля как целенаправленного инструмента для развития пространственного восприятия и логики.

Потребность в качественном повышении квалификации

Проблема: Недостаток практико-ориентированных, системных программ для педагогов.
Решение: Создание системы непрерывного сопровождения: стажировки, тьюторство и сетевой обмен опытом.



РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Целеполагание и фокусные направления

Глобальная Цель:

Создание сетевой инновационной инфраструктуры для апробации и внедрения современных вариативных практик дошкольного образования на основе педагогики Ф. Фрёбеля.

Интеграция Даров

1

Разработка и внедрение моделей, интегрирующих «Дары Фрёбеля» в образовательные программы ДОО с фокусом на **естественно-научное, инженерно-техническое и художественно-эстетическое развитие**.

2

Подготовка кадров

Формирование корпуса высококвалифицированных тьюторов и наставников — «садовниц XXI века», владеющих современными технологиями фребель-педагогики и способных транслировать опыт.



Ожидаемые результаты: влияние на систему

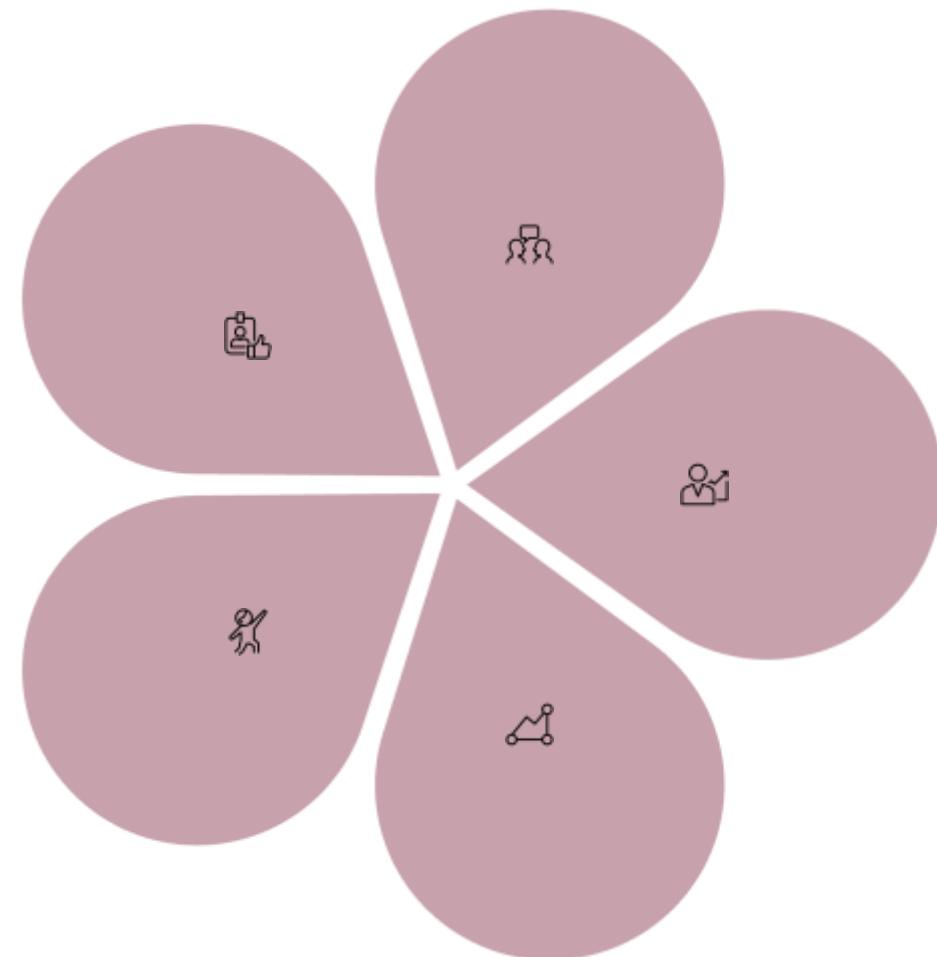
Реализация проекта принесет системные, кадровые и социальные преимущества на федеральном, региональном и локальном уровнях.

Повышение качества ДО

Внедрение эффективных, научно обоснованных педагогических технологий.

Результаты для детей

Повышение креативности, познавательного интереса и готовности к школе.



Имидж региона

Формирование положительного имиджа региона в области передовых дошкольных практик.

Профессиональный рост педагогов

Овладение новыми компетенциями, возможность публикаций и участия в федеральных мероприятиях.

Сетевое взаимодействие

Создание стажировочных площадок федерального уровня и обмен опытом.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧАСТИКОВ

Преимущества участия для дошкольных образовательных организаций

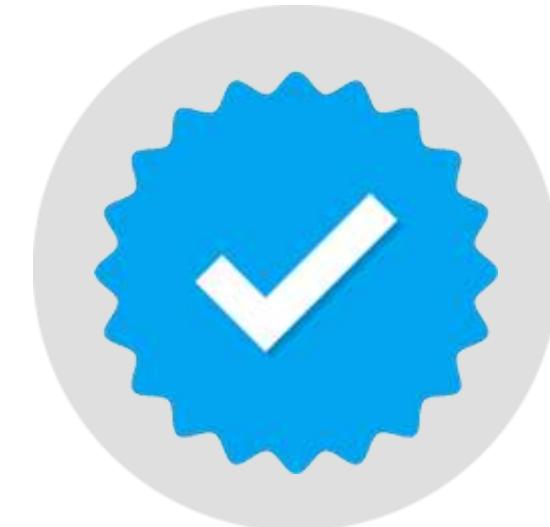


Участие в проекте «От Даров к одарённости» предоставляет доо уникальный набор ресурсов и возможностей для развития и укрепления своего статуса.



Высокий статус и признание

Официальный статус стажировочной площадки под эгидой Ассоциации Фребель-педагогов, повышающий престиж организации.



Доступ к передовым методикам

Участие в пятилетней программе (2025-2030 гг.) с ежегодными тематическими конференциями, фестивалями и конкурсами.



Всесторонняя поддержка

Постоянное научное и методическое сопровождение от ведущих специалистов и экспертов Ассоциации Фребель-педагогов.



Отсутствие финансовых вложений

Участие в работе Стажировочной площадки осуществляется **бесплатно**



Сеть, Публикации и Обмен Опытом

Проект обеспечивает возможность для профессионального масштабирования и обмена лучшими практиками на общероссийском уровне.

Сетевой эффект

Установление связей с коллегами из других регионов России, участие в общероссийских фестивалях и конкурсах профессионального мастерства.

Публикация результатов

Возможность систематизировать, обобщить и опубликовать собственный инновационный педагогический опыт в федеральных и профильных изданиях.

Развитие компетенций

Практическое освоение педагогики Фрёбеля, углубление знаний в **STEAM** и нейропедагогике через стажировки и семинары.





Вовлечение семьи в образовательный процесс

Одним из ключевых социальных результатов является повышение вовлеченности родителей, которые получают понятные, эффективные и игровые инструменты для взаимодействия с детьми.



- Игровые практики, основанные на «Дарах Фрёбеля», интуитивно понятны родителям и легко интегрируются в домашнюю среду.
- Педагоги получают инструментарий для проведения эффективных родительских клубов и мастер-классов, демонстрируя прямую связь между игрой и развитием одарённости.
- Вовлечение родителей укрепляет партнерство между ДОО и семьей, обеспечивая единый подход к развитию ребенка.
- Повышается уровень осведомленности о важности раннего инженерно-технического и естественно-научного образования.



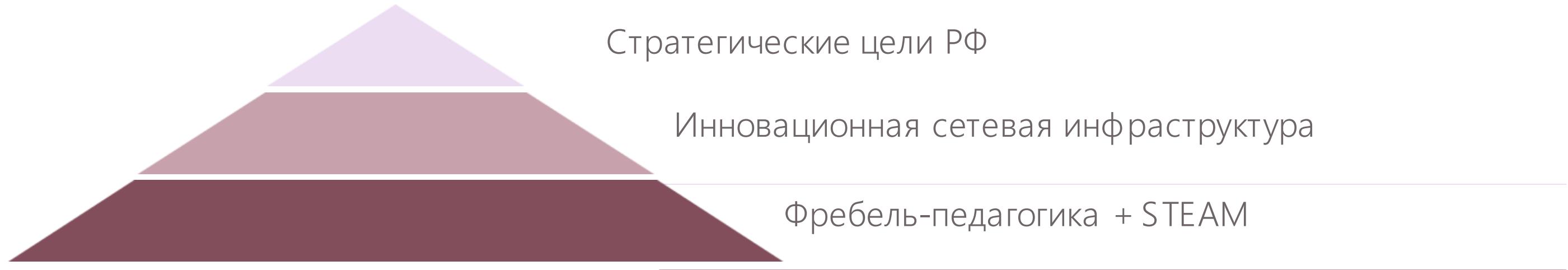
Проект помогает преодолеть стереотип, что развитие сложных компетенций начинается только в школе, доказывая эффективность системной работы с дошкольного возраста.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Долгосрочная инвестиция в будущее

Организация стажировочной площадки «Векторы развития педагогики Фребеля: от Даров к оДАРённости» — это не разовое мероприятие, а долгосрочная стратегическая инвестиция в ключевые сферы: кадровый потенциал, образовательную инфраструктуру и развитие детей.



Проект предлагает конкретный, научно обоснованный и практико-ориентированный путь модернизации дошкольного образования, который соответствует как вызовам цифровой эпохи, так и стратегическим целям развития Российской Федерации.

Мы приглашаем к партнёрству в формировании оДАРённого поколения!



Наши контакты

+7 926 311 55 39

nrafp.ru@yandex.ru



ВКонтакте



Телеграм



Одноклассники