

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»
(МАДОУ «Детский сад № 88»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 88»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 88»

Завьялова Т.В.

приказ от 14.04.2025г. № 47-ос

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 88» за 2024 год

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88» (далее – дошкольная образовательная организация (ДОО)) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 88», по состоянию на 31 декабря 2024 года:

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления деятельностью ДОО.
3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовленности обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.

II. Показатели деятельности ДОО за 2024 календарный год, подлежащие самообследованию.



1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» (МАДОУ «Детский сад № 88»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Завьялова
Адрес организации	618426, г. Березники, ул. Набережная, д. 35
Телефон, факс	(342) 22-40-03
Адрес электронной почты	mdou88-5959@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Муниципального округа города Березники Пермского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 13.10.2014 № 3639, серия 59 Л01 № 0001436

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» расположено в жилом районе города Березники вдали от промышленных предприятий. Образовательная организация функционирует в двух отдельно стоящих зданиях по адресам: ул. Набережная, д.35 (корпус № 1), ул. 30 лет Победы, д.10 (корпус № 2). Здания построены по типовым проектам, проектная наполняемость обоих зданий – 490 мест. Общая площадь зданий 6296 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 2920 кв. м.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Оценка системы управления деятельностью организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 88».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который формирует эффективно действующую управленческую команду, делегируя часть полномочий. Проектный подход к управлению позволяет руководителю сфокусировать внимание на анализе, прогнозировании и реализации стратегических целей и задач.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает

	<p>эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложений учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения; -предложений учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложений учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации; -предложений учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; -предложений заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; -по представлению заведующего учреждением проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; -предложений заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложений заведующего учреждением о совершении крупных сделок; -предложений заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложений заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых

	<p>учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждение аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе:</p> <p>-определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности;</p> <p>-рассматривает и рекомендует к утверждению ООП ДОО, учебные планы;</p> <p>-утверждает рабочие программы дополнительных образовательных услуг, образовательных модулей;</p> <p>-рассматривает годовой план работы учреждения и отчет о его выполнении;</p> <p>-рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</p> <p>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>-утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности учреждения;</p> <p>-способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;</p> <p>-заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг;</p> <p>-рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития ДОО;</p> <p>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>-организует работу педагогических сообществ;</p> <p>-заслушивает отчет заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты отдельных работников;</p> <p>-согласовывает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции.</p>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает устав ДОО, изменения и дополнения к нему; -избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий ДОО; -принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; -принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности ДОО; -принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом, утверждает отчёт о выполнении данного Соглашения; -избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда; -избирает членов постоянных комиссий ДОО.
---------------------------	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений установлены Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности ДОО. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 88» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивают ее стабильное функционирование и развитие. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка организации и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 101), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании разработанной и утвержденной ДОО образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. В ДОО действует Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2027 годы, реализуются адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ, содержание которых соответствует ФООП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В 2024 году ДОО посещали 498 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Функционировали 12 групп общеразвивающей направленности и 9 групп комбинированной направленности, в том числе:

- 6 групп для детей раннего возраста – 148 детей;
- 15 групп для детей от 3х лет – 350 детей.

Общеразвивающие группы посещали 286 детей, комбинированные группы посещали 212 детей, в том числе 42 воспитанника с ОВЗ и 2 инвалида.

Организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов и возможностей.

Основные формы организации образовательного процесса в ДОО по освоению образовательных программ:

- занятия педагогов с обучающимися;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- самостоятельная деятельность обучающихся в развивающей предметно-пространственной среде под наблюдением педагога;



-взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы.

Продолжительность занятий в соответствии с действующими нормами СанПин:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в отчетном году было продолжено действие профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- размещение бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивных залах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех образовательных мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- запрет массовых мероприятий с объединением групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- оптимальную двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание устойчивого положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех групповых помещениях созданы центры здоровья. Функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей демонстрируют положительную динамику физического развития.

Воспитательная работа

С 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Бэби-БУМ» (ритмопластика), «Дизайн-студия «ЧУДО-сад» (тестопластика, ручной труд);
- социально-педагогическое: «Я сам!»;
- физкультурно-спортивное: «Плавание», «Фитнес-клуб «Успех» (спортивно-оздоровительная гимнастика), «Баскетбол»;
- техническое: «Мультстудия».

В дополнительное образование на базе ДОО вовлечены более 80% воспитанников, в том числе дети группы риска социально-опасного положения (100%), более 30% детей посещают муниципальные учреждения дополнительного образования, спорта и культуры.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОО ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 42 ребенка (с ТНР — 34, с ЗПР – 7, с РАС – 1). Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 64 ребенка 5-7 лет. В течение года 31 ребенок направлен на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения и уточнения образовательного маршрута.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов



обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

В апреле 2024 года проводилось скрининговое обследование 72 воспитанника подготовительных к школе групп, из них 13 детей с ОВЗ (18%) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты скрининга: 100% детей готовы/условно готовы к школьному обучению.

Уровень физической подготовленности (бег, бросок набивного мяча, гибкость, метание правой и левой рукой) выпускников подготовительных к школе групп по результатам диагностики составил: высокий – 44%, средний – 53%, ниже среднего – 3%.

Стабильно положительные результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Освоение детьми образовательных программ осуществляется на высоком и среднем уровнях с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса	уровень	количество участников	результат
Смотр-конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп-2024»	муниципальный	2	2 победителя
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ДОО	муниципальный	8	участие
Единый день ГТО	муниципальный	4	4 победителя
Комбинированная эстафета в рамках конкурса по физической подготовке «Путь к Олимпу»	муниципальный	10	участие
Соревнования по плаванию в зачет	муниципальный	6	3 победителя



Спартакиады среди ДОО			
Фестиваль-конкурс «Театральная весна»	муниципальный	17	17 призеров
Фестиваль-конкурс «Акватіх»	региональный	4	4 призера (2 место)
Конкурс в рамках ГМО инструкторов по физической культуре «Аквааэробика для дошкольников»	муниципальный	4	4 победителя
Военно-патриотическая игра «ЗАРНИЧКА»	муниципальный	5	участие
Конкурс «донаучных» открытий «Открывашки»	муниципальный	5	4 призера (3 место) 1 призер (2 место)
Фестиваль-конкурс «Где родился, там и пригодился»	муниципальный	3	3 призера (2 место)
Конкурс творческих работ «Звезда Победы»	муниципальный	7	4 победителя 3 призеров (2 место)
VII открытый Фестиваль для детей с ОВЗ «Мир семьи и традиционных семейных ценностей глазами особого ребенка»	муниципальный	2	2 призера (2 и 3 места)
Олимпиада среди воспитанников логопедических групп (логопунктов) по подготовке к обучению грамоте «Фонематика»	муниципальный	3	3 победителя
Легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады среди ДОО	муниципальный	16	8 призеров (2 место)
Конкурс по физической подготовке «Путь к Олимпу – Битва городов»	муниципальный	5	5 призеров (2 место)
Игровой турнир «ЛЕТО, на СТАРТ!»	муниципальный	6	6 победителей
Фестиваль национальных культур «Уральская усадьба»	муниципальный	6	участие
Выставка-конкурс	муниципальный	5	1 победитель

детского и юношеского творчества «АРТ-ГОРОД»			1 призер (2 место)
Фестиваль ВФСК «ГТО» «Мы выбираем ГТО»	муниципальный	16	8 призеров (2 место)

Доля обучающихся в возрасте от 3 лет - участников конкурсов, соревнований городского уровня и выше составила 38%, результативность – 61%.

С 2023 года в ДОО действует семейный туристический клуб «Мир в рюкзачке». В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, мастер-классы, детско-родительские конференции, турниры, досуги и праздники

Участие семей в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса	уровень	количество семей	результат
IV семейная спартакиада по туризму «В одной связке»	муниципальный	4	участие
Детско-родительская конференция «КАЛЕЙДОСКОП семейных ценностей»	муниципальный	19	участие
Детско-родительская конференция «МИР традиций народов Прикамья: от поколения к поколению»	региональный	5	участие
Конкурс «донаучных» открытий «Открывашки» (номинация «Опыты на кухне»)	муниципальный	1	призер
Фестиваль STEM-творчества «Pro_STEM»	муниципальный	2	участие
Игровой турнир «ЛЕТО, на СТАРТ!»	муниципальный	2	участие
Спортивный турнир «С папой на старт!»	муниципальный	2	1 призер
Конкурс «Семейные традиции в объективе»	региональный	1	участие
Фестиваль «Человек семьей крепок»	муниципальный	4	1 победитель

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП дошкольного образования,



направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОО уделяют внимание выявлению талантливых воспитанников, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Педагогическая диагностика на основе оценки индивидуального развития позволяет выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо корректировать, изменять способы педагогического взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных образовательных программ. Дети старше 3х лет и семьи воспитанников проявляют высокую активность в конкурсном движении, занимая победные и призовые места в конкурсах различного уровня. Образовательные результаты свидетельствуют об эффективности и высоком качестве образовательной и коррекционной работы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая мониторинг качества:

- образовательного процесса;
- педагогических кадров;
- взаимодействия с родителями (законными представителями);
- предметно-пространственной среды.

Объекты мониторинга:

- образовательная программа;
- условия реализации образовательной программы;
- индивидуальное развитие детей;
- удовлетворенность родителей качеством реализации образовательной программы.

Критерии оценивания:

1. Оценка соответствия разработанной и реализуемой в учреждении образовательной программы требованиям действующих нормативных документов.
2. Оценка кадрового, материально-технического, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического, нормативно-правового, психолого-педагогического обеспечения ДОО.
3. Оценка образовательных результатов детей.
4. Оценка родителями следующих направлений: «Оснащенность организации», «Квалифицированность педагогов», «Развитие ребенка в организации», «Взаимодействие с родителями».

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические игровые ситуации (по каждой образовательной области);
- педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития в детских видах деятельности по всем образовательным областям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал стабильно позитивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования 249 родителей воспитанников (50%) позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг:

-99,6% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников;

-98,3% родителей удовлетворены условиями оказания услуг;

-98,3% родителей удовлетворены комфортностью условий предоставляемых образовательных услуг (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; транспортная доступность; доступность записи на получение услуги по телефону, на официальном сайте в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении);

-98,6% родителей готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым;

-95,2% родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации.

Вывод: В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования, которая является механизмом получения достоверной, точной, актуальной, полной информации и совершенствования процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО. Результаты ВСОКО демонстрируют высокую степень удовлетворенности родителей качеством и условиями образования в детском саду.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, всего работают 74 человека, из них педагогических работников – 46 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 10,8/1;

-воспитанники/все сотрудники – 6,7/1.

Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 30 педагогов (65%), имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности 25 педагогов (54%).

В 2024 году было аттестовано 5 педагогов (18%):

- на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 педагогов ДОО (54%), три сотрудника продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования по педагогическим специальностям.

Все педагогические работники (100%) соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

За активную плодотворную деятельность в сфере развития образования Пермского края трудовой коллектив награжден Благодарственным письмом министра образования и науки, за методическую поддержку городских мероприятий и участие в городской научно-методической деятельности – Благодарственным письмом Управления образования. За значительный вклад в развитие сферы образования города Березники заведующий ДОО Завьялова Т.В. награждена Почетной грамотой администрации города, воспитатель Бузмакова С.В. занесена на городскую Доску Почета.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, продуктивно участвуют в работе педагогических сообществ различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над индивидуальными методическими темами. Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива обеспечил проведение на базе ДОО городского мероприятия «Образовательный тур для студентов педагогических колледжей и ВУЗов Верхнекамья» (в рамках муниципальной программы «Привлечение педагогических кадров»).

В 2024 году была продолжена инновационная работа педагогов ДОО в рамках деятельности инновационных площадок федерального уровня:

- инновационная площадка «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ № 3/ФИСО-22 от 31.01.2022г.);
- инновационная площадка «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ № 3/ФИСО-22 от 31.01.2022г.).

С 01.09.2024 года началась деятельность инновационной площадки «Сенсорная интеграция» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ № 14/ФИСО-24 от 10.06.2024г.).

На базе ДОО действовали:

- городское методическое объединение для руководителей и педагогов «Методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС,



ФОП ДО»;

-городские педагогические сообщества для воспитателей «Социо-игровой подход как эффективное средство реализации ФОП ДО», «Говорящая среда» в детском саду как инструмент поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

-городское педагогическое сообщество для музыкальных руководителей «Социо-игровая технология в практике работы музыкального руководителя».

Направления и тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) за три последних года соответствуют профилю педагогической деятельности. Анализ образовательных запросов педагогов продемонстрировал актуальность повышения квалификации в сфере использования социо-игрового подхода в образовательном процессе, создания развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Название конкурса	уровень	результат
II краевой конкурс «Всякий талант для педагога»	региональный	1 победитель, 3 призера (3 место)
Онлайн-фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу»	региональный	3 участника
Конкурс методических и дидактических разработок «ФОРМУЛА БУДУЩЕГО»	региональный	1 призер (3 место)
Конкурс методических и дидактических разработок «Предметно-развивающая среда: есть ИДЕЯ!»	региональный	4 участника 2 призера (3 место)
Конкурс методических и дидактических разработок «ЗИМНИЙ СЕЗОН»	межрегиональный	1 участник
Педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»	региональный	1 участник
Конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений»	региональный	1 призер (2 место)
Конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	региональный	1 призер (3 место)
Конкурс методических и дидактических разработок «Весенний	межрегиональный	1 призер (2 место)



интенсив в ДОУ		
Конкурс педагогических разработок «Этнокультурных образование: традиции и современные технологии»	муниципальный	8 победителей
Межрегиональный конкурс проектов «ОТКРЫТИЕ ГОДА»	региональный	1 участник
Конкурс методических материалов и пособий по формированию у дошкольников основ финансово-экономической грамотности «ФИНГРАМиЯ»	муниципальный	3 участника
Фестиваль «КАРАПУЗ-фест»	региональный	1 участник
IV краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп-2024»	региональный	2 участника
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	1 участник
Конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми дошкольного возраста». «Диалог с семьей»	региональный	1 участник
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей»	региональный	1 призер (2 место)
Конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	муниципальный	2 участника, 2 победителя

Доля участников конкурсов профессионального мастерства городского уровня и выше составила 37%, результативность – 51%.

Вывод: ДОО укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе педагогических сообществ различного уровня, ведут инновационную работу в рамках инновационных площадок краевого и федерального уровней, транслируют позитивный педагогический опыт в профессиональном сообществе. Актуальными направлениями повышения квалификации педагогов определены использование социо-игрового подхода в образовательном процессе и создание развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы согласно ФГОС ДО,



детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, малом читальном зале «Здесь живут КНИГИ» (корпус № 1), мобильных мини-библиотеках в холлах (корпус № 2). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для реализации образовательной программы ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Предметно-развивающая среда ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проектор, экран, интерактивный актовый зал);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В отчетном году пополнен банк учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО имеет электронную почту, действующий и постоянно обновляющийся официальный сайт в сети «Интернет». ДОО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, информационно-коммуникационной образовательной платформе «СФЕРУМ». Отчеты о деятельности ДОО, в том числе планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, содержащие нормы и регулирующие образовательные отношения, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте ДОО, сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, сайте Единой информационной системы в сфере закупок.

С 2024 года ДОО ведет государственный паблик – официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в

комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетом «Сообщить о проблеме» на официальном сайте.

Выводы: ДОО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет», информационно-коммуникационной образовательной платформе «СФЕРУМ», госадресной книге в социальной сети «ВКонтакте». Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательная организация представляет собой современный образовательный комплекс, состоящий из 2-х зданий с бассейнами в каждом, в которых оборудованы сауны для детей, залы для музыкальных и физкультурных занятий, изостудия, сенсорная комната. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В ДОО создана комфортная среда для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. Предметно-пространственная среда в группах и кабинетах соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста.

На территории ДОО установлено круглосуточное видеонаблюдение, по периметру – внешнее освещение с датчиками освещенности. В каждом корпусе установлены домофонные системы на входных группах и калитках. В зданиях детского сада установлена ФЭС – фотолюминесцентная эвакуационная система (по ГОСТ Р 12.2.143-2009), имеются речевые оповещатели.

ДОО полностью доступна для инвалидов с умственными нарушениями, частично доступна для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями органов зрения и слуха.

В 2024 году проведен косметический ремонт в группах, коридорах и холлах обоих корпусов, а также работы по замене двери в бассейне корпуса № 2.

В отчетном году приобреталось следующее учебно-дидактическое, игровое и хозяйственное оборудование:

-игрушки, дидактические пособия и оборудование для образовательной деятельности;

- материалы для детского творчества (бумага, гуашь, пластилин, мелки и пр.);
- канцелярские товары;
- набор атрибутов «День России» (костюмы, флажки, пипидастры);
- музыкальная колонка;
- спортивный инвентарь (балансиры, мячи, нейроскакалки, парашюты, надувные подушки);
- чайная посуда;
- средства индивидуальной защиты, антисептики для профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В отчетном году проводился плановый профилактический визит Роспотребнадзора.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, комфорта и безопасности. Условия, созданные в учреждении, обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований действующих СанПиН, правил пожарной безопасности, соблюдение мер антитеррористической безопасности, безопасное пребывание воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	498 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	498 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	148 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	350 чел.

	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	498 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 чел./ 8,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 чел./ 8,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 чел./ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел. 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./ 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./ 65 %
1.8.1	Высшая	18 чел./ 39 %
1.8.2	Первая	12 чел./ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./

		6,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	25 чел./ 54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./ 95 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2920 кв.м./ 5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	525 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно повышают уровень профессионального мастерства через курсовую подготовку и участие в конкурсном движении, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

На основе аналитической части определены задачи ДОО на 2025 год:

1. Продолжать стимулировать методическую активность педагогов в трансляции позитивного педагогического опыта через участие в конкурсном движении, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов на уровне города и выше.
2. Повышать уровень методической и технологической подготовленности педагогов в сфере использования социо-игрового подхода в образовательном процессе и создания развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.
3. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс посредством конкурсного движения, семейного туристического клуба «Мир в рюкзачке», образовательных и воспитательных событий (тематические дни/недели, конкурсы, турниры, детско-родительские конференции, праздники, фестивали, акции), в том числе в дистанционном формате.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585619

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025