

Карта оценки индивидуального развития ребенка 3-4 лет

Фамилия, имя _____ младшая группа № _____

Образовательные области / периоды	IX	I	V
I. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1.Рисование:</i> создает предметный схематический рисунок, изображение опережает замысел.			
<i>2.Аппликация:</i> -может составить схематическое изображение из 2-3 частей; -выкладывает и наклеивает элементы аппликации на бумагу.			
II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1.Развитие моторики</i> (координации движений): -может пройти по гимнастической скамейке; -ударяет мяч об пол и ловит его двумя руками 3-4 раза; -может перекладывать мелкие предметы (со стола в коробку).			
III. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1.Умственное развитие:</i> -знает названия 3-4 цветов и 2-3 формы; -может выбрать из трех предметов разной величины «самый большой» («самый маленький»); -по образцу, предложенному взрослым, может выполнить постройку из 3-4 кубиков; -по просьбе взрослого может запомнить 2-3 слова; -не отвлекаясь, занимается чем-нибудь в течение хотя бы 5 минут; -использует предметы-заместители, причем один предмет может замещать разные объекты (палочка как ложка, градусник, карандаш и др.).			
<i>2.Развитие представлений об окружающем:</i> -достаточно успешно овладевает сообщаемыми воспитателем сведениями об окружающем; -самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует).			
<i>3.Конструирование:</i> создает предметные конструкции из 3-5 деталей.			
IV. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
-может заниматься звукоподражательными упражнениями (ква-ква, ду-ду-ду), возможны дефекты звукопроизношения; -согласовывает употребление грамматических форм по числу, времени и т.д. (отдельные ошибки допустимы); -отвечает на простые вопросы взрослого.			
V.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1.Игра:</i> -выполняет отдельные ролевые действия, носящие условный характер; -участвует в разыгрывании сюжета-цепочки из 2-3действия (воображаемую ситуацию удерживает взрослый).			
<i>2.Общение со сверстниками:</i> вступает в ролевое взаимодействие с детьми.			
<i>3.Усвоение социальных норм и правил:</i> -ориентируется на просьбы и требования взрослого (убрать игрушки, помочь сверстнику и т.д.); -замечает несоответствие поведение других детей требованиям взрослого.			

Умение, способ действия сформированы – ✓

Данные неопределенные – ?

Результаты ниже возрастной нормы даже после проведения индивидуальной работы – ▶

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575779
Владелец	Завьялова Татьяна Владимировна
Действителен	С 15.07.2021 по 15.07.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 15.07.2021 по 15.07.2022