

Карта оценки индивидуального развития ребенка 6-7 лет

Фамилия, имя _____ подготовительная группа № _____

Образовательные области / периоды	IX	I	V
I. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
1. Рисование: изображает предметы с деталями, появляются элементы композиции, замысел опережает изображение.			
2. Аппликация: -владеет разными способами вырезывания (из бумаги, сложенной гармошкой, сложенной вдвое и т.п.); -наклеивает вырезанные фигуры на бумагу, создавая орнамент или предметную композицию (сюжет).			
II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
1. Развитие моторики (координации движений): -может бегать, преодолевая препятствия: обежать кегли, пролезть в обруч и др.;			
-подбрасывает и ловит мяч двумя руками с хлопком (5-7 раз);			
-может большим пальцем поочередно прикасаться к кончикам пальцев той же руки (от мизинца к указательному и обратно).			
III. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
1. Умственное развитие: -расставляет по величине 10 и более предметов одинаковой формы;			
-использует схему для ориентировки в пространственной ситуации;			
-распределяет предметы по группам на основе ненаглядного признака (одежда, обувь, посуда);			
-может запомнить по просьбе взрослого 6-7 названий предметов;			
-осуществляет деятельность по правилу на словесном материале и по двум правилам одновременно на наглядном материале (например, отбирает картинки, где присутствуют красный цвет и изображения домика);			
-использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции;			
-может самостоятельно сочинить небольшую сказку или историю по теме.			
2. Развитие представлений об окружающем: -достаточно успешно овладевает сообщаемыми воспитателем сведениями об окружающем;			
-самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует).			
3. Конструирование: -создает предметные и сюжетные композиции из строительного материала по образцу, схеме, теме, условиям, замыслу (8-10 деталей);			
-осваивает разные виды конструирования (из бумаги, природного материала, деталей конструктора), может сочетать их в своих работах.			
IV. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
-правильно произносит все звуки, замечает ошибки в звукопроизношении;			
-грамотно использует все части речи;			
-использует обобщающие слова, синонимы, антонимы.			
V. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
1. Игра: -отображает в игровых действиях отношения между людьми (подчинение, сотрудничество);			
-участвует в распределении ролей и проговаривании замысла игры до ее начала.			
2. Общение со сверстниками: -избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;			
-участвует в коллективном создании замысла в игре и в образовательной ситуации;			
-дает как можно более точное сообщение другому, внимателен к собеседнику.			
3. Усвоение социальных норм и правил: -регулирует свое поведение усвоенными нормами и правилами (сдерживает агрессивные реакции, справедливо распределяет роли, помогает друзьям и т.п.);			
-отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и взрослыми.			

Умение, способ действия сформированы – ✓

Данные неопределенные – ?

Результаты ниже возрастной нормы даже после проведения индивидуальной работы – 🚩

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575779
Владелец	Завьялова Татьяна Владимировна
Действителен	С 15.07.2021 по 15.07.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 15.07.2021 по 15.07.2022