

«Воспитание, созданное самим народом и освоенное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа... Всякая живая историческая народность есть самое прекрасное божье создание на земле, и воспитанию только остается черпать из богатого и чистого источника».

К.Д. Ушинский



Здесь вы можете найти интересную информацию о народной кукле:

<https://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/trjapichnaja-kukla-zakrutka-svoimi-rukami.html>

<http://metod-sbornik.ru/doshkolnoe-obrazovanie/1733-05758>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/17/prezentatsiya-narodnaya-kukla>

<http://www.myshared.ru/slide/download/>

<http://www.rukukla.ru/>



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»

«Народная тряпичная кукла - эффективное средство духовно-нравственного воспитания и обучения дошкольников»



Составитель: Кучина Жанна Ивановна, воспитатель 1 категории.

Березники 2020г.

Духовно-нравственное воспитание является важнейшим направлением воспитания, оказывающим определяющее влияние на все другие направления. Что будет заложено в душу ребёнка, проявится позднее, станет его жизнью.

Основой духовно-нравственного воспитания является культура семьи, общества и образовательного учреждения – той среды, в которой происходит развитие и становление, в которой живёт ребёнок.

Наша страна обладает богатым духовным, культурным и историческим прошлым. Источником такого наследия для наших детей может стать традиционная народная кукла, которая была незаслуженно забыта.

«Кто в куклы не играет, тот счастья не знает», – гласит поговорка.

Кукла – зримый посредник между миром детства и миром взрослых – кладёшь народной мудрости, хранительница преданий, обрядов и традиций своего народа. Традиционная народная кукла воспитывала в детях любовь к труду, уважение к родине, к семье. Готовила их к взрослой жизни и учила быть великодушными и милосердными, умными и добрыми, проявлять заботу и уважение к близким.

Кукла всегда была не просто игрушкой, она была знаком продолжения рода, залогом семейного счастья и благополучия.

Кукла – это образ **женщины**, она является зримым образом Богини Лады, проводником ее силы – **силы любви, гармонии, мудрости**. Детей учили по-особому относиться к матери. По традиции до пяти-семилетнего возраста мать играла главную роль в выхаживании и воспитании ребенка. Она не только заботилась о его здоровье, защищала от всяческих бед и напастей, но и бережно растила его душу.



Ученые пришли к заключению, что полученный в раннем детстве опыт общения с матерью самым прямым образом влияет на умственное и психическое развитие ребенка, предопределяя и характер его взаимоотношений с окружающими.

Интересен тот факт, что уже люди традиционного общества прекрасно знали, что недостаток материнского внимания и заботы в первые годы жизни ребенка негативно сказывается на его будущем; недаром существуют пословицы:

Кто без призора в колыбели, тот век не при деле.

От доброго дерева — добрый и плод.

При солнце тепло, при матери — добро.

Сердце матери лучше солнца греет.

Важна еще одна особенность в строении традиционной народной куклы. Конструктивная основа – это доминанта вертикали. Какая бы ни была внешняя оболочка, сердцевина одна – стремление вверх. Так в конструкции подобия человека (куклы) отражена суть человеческой жизни – **духовное развитие**.

Народная кукла отличается большими возможностями, побуждающими ребенка к активной игре, к действию, требует от ребенка живого участия. Это великолепный образец для занятий по рукоделию, художественному труду и творчеству.

Рукотворная игрушка способствует развитию тактильно-кинестетических ощущений, благотворно влияет на формирование психического и физического здоровья. В этом состоит терапевтическое воздействие куклы.

Важно помнить, что в нашей традиционной культуре заложен большой потенциал нравственного и духовного развития. Народная рукотворная кукла благотворно влияет на воспитание духовно-нравственных качеств ребенка, способствует развитию его коммуникативных способностей, дает возможность самовыражению и самопознанию.

