

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88» г. Березники Пермского края

Технологическая карта краткосрочной образовательной практики
технической направленности

СЕКРЕТЫ КАЛИЙНОЙ ШАХТЫ

Составители:

Бузмакова Светлана Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории;

Алексеева Екатерина Андреевна, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ "Детский сад 88" г. Березники Пермского края

Образовательные области:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель:

Развитие познавательно - исследовательских навыков и конструктивных умений старших дошкольников с помощью набора "LegoEducation WeDo 2.0"

Возраст: 6-7 лет

Количество занятий в практике: 4

Занятие 1. Экскурсия в музей ПАО "Уралкалий"

Задачи:

1. Познакомить детей с работой градообразующего предприятия.
2. Побуждать интерес к познанию окружающего мира через знакомство с действующим макетом комбайна.
3. Формировать навыки поведения в музее.

Ход занятия:

1. Занятие проводится на базе музея ПАО Уралкалий музейными работниками.
2. Дети познакомятся с историей солеварения на Урале, увидят работа - звероящера, узнают, как добывают соль в шахте с помощью действующего макета комбайна.

Занятие 2. "Конструирование комбайна"

Задачи:

1. Учить детей передавать основную форму комбайна, подбирая нужные по форме детали в соответствии со схемами.
2. Закрепить знания детей об основных механизмах, используемых в модели.
3. Формировать коммуникативные навыки: распределение ролей, объема работы, сотрудничества и взаимопомощи.

Ход занятия:

1. Просмотр видеоролика о работе комбайна в шахте с целью актуализации знаний детей.
2. Объединение детей в группы в зависимости от количества имеющегося оборудования.
3. Конструирование детьми модели комбайна по предложенной схеме.
4. Создание программы для запуска комбайна.
5. Испытание модели.

Занятие 3. " Конструирование шахтной вагонетки"

Задачи:

1. Учить детей передавать основную форму шахтной вагонетки, подбирая нужные по форме детали в соответствии со схемами.
2. Закрепить знания детей об основных механизмах, используемых в модели.
3. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.
4. Формировать коммуникативные навыки: распределение ролей, объема работы, сотрудничества и взаимопомощи.

Ход занятия:

1. Беседа о способах транспортировки соли после добычи ее комбайном. Выбор оптимального решения (создание вагонетки).
2. Объединение детей в группы в зависимости от количества имеющегося оборудования.
3. Конструирование детьми модели шахтной вагонетки на основе схемы автомобиля.
4. Оформление вагонетки в зависимости от цели ее использования.
5. Создание программы для запуска вагонетки.
6. Испытание модели.

Занятие 4. "Совмещение двух моделей в одну конструкцию. Испытание и обыгрывание постройки"

Задачи:

1. Познакомить детей с датчиком движения. (Актуализировать знания детей о датчике движения)
2. Научить детей составлять программу для объединенной модели с использованием блока "Сообщение".
3. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.
4. Формировать коммуникативные навыки: распределение ролей, объема работы, сотрудничества и взаимопомощи.

Ход занятия:

1. Создание мотивационной ситуации для объединения двух моделей.
2. Дополнение вагонетки датчиком движения.
3. Создание программы для объединенной модели.
4. Испытание модели.
5. Обыгрывание постройки. (Добыча соли)