

## **Возрастные особенности развития детей 5-6 лет**

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует познавательной мотивации в общении и успешности среди сверстников. Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы. Развивается произвольное внимание и волевые качества (ребенок может отказаться от шумной игры во время отдыха взрослых, может не отвлекаться и заниматься деятельностью).

Появляется интерес к математике и чтению.

Развивается речь.

Дети способны различать весь спектр человеческих эмоций. Формируются «высшие чувства»:

- интеллектуальные (любопытство, любознательность, чувство юмора, удивление)
- эстетические чувства (чувство прекрасного)
- моральные чувства (чувство гордости, стыда, дружбы)

Нравственное развитие во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила.

### **ЧТО УМЕЕТ?**

#### **ОБЩАЯ МОТОРИКА:**

*Хорошо прыгает, бегаем, прыгает через веревочку, прыгает попеременно на одной и другой ноге, бегаем на носках. Катается на двухколесном велосипеде, на коньках.*

#### **ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ КООРДИНАЦИЯ:**

*Аккуратно вырезает картинки. Дополняет недостающие детали к картинке. Бьет молотком по гвоздю. Воспроизводит геометрические фигуры по образцу. Обводит рисунки по контуру, заштриховывает фигуры.*

#### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

*Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т. д.). Понимает значение слов звук, слог, слово. Различает гласные и согласные звуки (буквы), твердые и мягкие согласные. Определяет количество слогов в словах, Выразительно рассказывает стихотворения, пересказывает небольшие рассказы.*

#### **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:**

*Умеет из неравенства делать равенство. Умеет раскладывать предметы (10 предметов) от самого большого к самому маленькому и наоборот. Умеет рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры. Выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры.*

*Ориентируется на листе бумаги.*

*Называет дни недели, последовательность частей суток, времен года. Дает им описание.*

***ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ:***

*Называет свое имя, фамилию, адрес, имена родителей и их профессии.*

*Имеет представления о животных, птицах, растениях, явлениях природы.*