

Карта оценки индивидуального развития ребенка 5-6 лет

Фамилия, имя _____ старшая группа № _____

Образовательные области / периоды	IX	I	V
I. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1. Рисование:</i> изображает предметы с деталями, появляются элементы сюжета, замысел опережает изображение.			
<i>2. Аппликация:</i> -самостоятельно вырезывает фигуры простой формы (полоски, квадраты и т.п.); -наклеивает вырезанные фигуры на бумагу, создавая орнамент или предметное изображение.			
II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1. Развитие моторики</i> (координации движений): -может пройти по скамейке, перешагивая набивные мячи; -отбивает мяч о землю одной рукой 4-5 раз подряд; -может продеть шнурок в ботинок и завязать бантиком.			
III. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1. Умственное развитие:</i> -расставляет по величине 7-10 предметов одинаковой формы; -на простом плане комнаты может показать стол, за которым сидит; -по просьбе взрослого в состоянии запомнить 5-6 названий предметов; -действует по правилу (отбирает нужные картинки, заштриховывает фигурки); -дорисовывает незаконченное изображение, дополняет его деталями.			
<i>2. Развитие представлений об окружающем:</i> -достаточно успешно овладевает сообщаемыми воспитателем сведениями об окружающем; -самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует).			
<i>3. Конструирование:</i> -создает предметные и сюжетные композиции из строительного материала по образцу, схеме, теме, условиям, замыслу (6-8 деталей); -осваивает разные виды конструирования (из бумаги, природного материала, деталей конструктора).			
IV. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
-правильно произносит все звуки, замечает ошибки в звукопроизношении; -грамотно использует все части речи; -использует обобщающие слова, синонимы, антонимы.			
V. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>1. Игра:</i> -выполняет ролевые действия, изображающие социальные функции людей; -участвует в распределении ролей до начала игры.			
<i>2. Общение со сверстниками:</i> избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми, может сотрудничать на занятиях.			
<i>3. Усвоение социальных норм и правил:</i> регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами (сдерживает агрессивные реакции, справедливо распределяет роли, помогает друзьям и т.п.).			

Умение, способ действия сформированы – ✓

Данные неопределенные – ?

Результаты ниже возрастной нормы даже после проведения индивидуальной работы – ▶

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575779
Владелец	Завьялова Татьяна Владимировна
Действителен	С 15.07.2021 по 15.07.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 15.07.2021 по 15.07.2022