

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 88»

(МАДОУ «Детский сад № 88»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 88»

(протокол от 2 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 88»

Завьялова Т.В.

приказ от 11.04.2024г. № 38-ос

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 88» за 2023 год

#### І. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88» (далее – дошкольная образовательная организация (ДОО)) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 88», по состоянию на 31 декабря 2023 года:

#### І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления деятельностью ДОО.
3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовленности обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.

ІІ. Показатели деятельности ДОО за 2023 календарный год, подлежащие самообследованию.



## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» (МАДОУ «Детский сад № 88»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Завьялова
Адрес организации	618426, г. Березники, ул. Набережная, д. 35
Телефон, факс	(342) 22-40-03
Адрес электронной почты	mdou88-5959@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Березники»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 13.10.2014 № 3639, серия 59 Л01 № 0001436

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Образовательная организация функционирует в двух отдельно стоящих зданиях по адресам: ул. Набережная, д.35 (корпус № 1), ул. 30 лет Победы, д.10 (корпус № 2). Здания построены по типовым проектам, проектная наполняемость обоих зданий – 490 мест. Общая площадь зданий 6296 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 2920 кв. м.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 2. Оценка системы управления деятельностью организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 88».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который формирует эффективно действующую управленческую команду, делегируя часть полномочий. Проектный подход к управлению позволяет руководителю сфокусировать внимание на анализе, прогнозировании и реализации стратегических целей и задач.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	<p>подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложений учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения;</li> <li>-предложений учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>-предложений учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации;</li> <li>-предложений учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>-предложений заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>-по представлению заведующего учреждением проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;</li> <li>-предложений заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложений заведующего учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>-предложений заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>-предложений заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>-вопросов проведения аудита годовой</li> </ul>

	бухгалтерской отчетности учреждения и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности;</li> <li>-рассматривает и рекомендует к утверждению ООП ДОО, учебные планы;</li> <li>-утверждает рабочие программы дополнительных образовательных услуг, образовательных модулей;</li> <li>-рассматривает годовой план работы учреждения и отчёт о его выполнении;</li> <li>-рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</li> <li>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>-утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности учреждения;</li> <li>-способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;</li> <li>-заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;</li> <li>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг;</li> <li>-рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития ДОО;</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>-организует работу педагогических сообществ;</li> <li>-заслушивает отчет заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников;</li> <li>-согласовывает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает устав ДОО, изменения и дополнения к нему;</li> <li>-избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий ДОО;</li> <li>-принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;</li> <li>-принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности ДОО;</li> <li>-принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом, утверждает отчёт о выполнении данного Соглашения;</li> <li>-избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда;</li> <li>-избирает членов постоянных комиссий ДОО.</li> </ul>
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности ДОО. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 88» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивают ее стабильное функционирование и развитие. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3. Оценка организации и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа

2013 г. № 101), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании разработанной и утвержденной ДОО образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. С 1 сентября 2023 года в ДОО введена в действие Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2027 годы.

На основе ФАОП дошкольного образования разработаны и реализуются адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ, содержание которых соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В 2023 году ДОО посещали 491 воспитанник в возрасте от 1 года до 8 лет. Функционировали 15 групп общеразвивающей направленности и 7 групп комбинированной направленности, в том числе:

- 7 групп для детей раннего возраста – 143 ребенка;
- 15 групп для детей от 3х лет – 348 детей.

Общеразвивающие группы посещали 319 детей, из них детей старше 3х лет – 176 человек, комбинированные группы посещали 172 ребенка старше 3х лет, в том числе 26 воспитанников с ОВЗ и 2 инвалида.

#### *Организации образовательного процесса*

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов и возможностей.

Основные формы организации образовательного процесса по освоению основной образовательной программы:

- занятия педагогов с воспитанниками;
- совместная деятельность педагогов и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в соответствии с действующими нормами СанПин:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин;

-для детей от 5 до 6 лет – 25 мин;

-для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году было продолжено действие профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-размещение бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивных залах;

-проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех образовательных мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-запрет массовых мероприятий с объединением групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-организацию рационального питания;

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-оптимальную двигательную активность;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик;

-режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание устойчивого положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех групповых помещениях созданы центры здоровья. Функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Участие семей в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	уровень	количество семей	результат
III семейная спартакиада по туризму «В одной связке»	муниципальный	4	победители
Городские соревнования «Мы – спортивная семья»	муниципальный	1	победители
Городская детско-родительская конференция «КАЛЕЙДОСКОП семейных ценностей»	муниципальный	19	участие
Краевая детско-родительская конференция «МИР традиций народов Прикамья: от поколения к поколению»	региональный	3	участие
Городской фестиваль «У кого есть бабушка и дед - тот не ведает бед»	муниципальный	1	участие
Форум семейных клубов «Прикамская семья»	краевой	15	участие
Фестиваль-конкурс семейных клубов «Прикамская семья-2023»	краевой	3	финалисты

В 2023 году в ДОО начал работу семейный туристический клуб «Мир в рюкзаке», объединивший 43 семьи.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Акварелька» (рисование), «Музыкальная мозаика» (оркестр, вокал, ритмика), «Бэби-БУМ» (ритмопластика), «Мультстудия», «Дизайн-студия «ЧУДО-сад» (тестопластика, ручной труд);
- социально-педагогическое: «Развивай-ка» (математические игры);
- физкультурно-спортивное: «Плавание», «Фитнес-клуб «Успех» (спортивно-оздоровительная гимнастика), «Баскетбол»;
- техническое: «Инженерик».

В дополнительное образование на базе ДОО вовлечены более 80 % воспитанников, в том числе дети группы риска социально-опасного положения (100%), более 30% детей посещают муниципальные учреждения дополнительного образования, спорта и культуры.

В апреле 2023 года проводилось скрининговое обследование 129 воспитанников подготовительных к школе групп, из них 6 детей с ОВЗ (6%) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты скрининга: 100% детей готовы/условно готовы к школьному обучению.

Уровень физической подготовленности (бег, бросок набивного мяча, гибкость, метание правой и левой рукой) выпускников подготовительных к школе групп по результатам диагностики составил: высокий – 43%, средний – 54%, ниже среднего – 3%.

Стабильно положительные результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Освоение детьми образовательных программ осуществляется на высоком и среднем уровнях с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум.

#### *Работа с детьми с ОВЗ*

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 26 ребенка (с ТНР — 16 детей, с ЗПР – 9, с РАС – 1). Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 42 ребенка 5-7 лет. В течение года 22 ребенок направлен на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения и уточнения образовательного маршрута.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

#### *Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году*

<b>Название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>количество участников</b>	<b>результат</b>
Открытый смотр-конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп»	муниципальный	2	1 победитель (1 место)

Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ДОО	муниципальный	4	участие
Комбинированная эстафета в рамках конкурса по физической подготовке «Путь к Олимпу»	муниципальный	10	5 призеров (2 место)
Городской конкурс детских художественных работ «Семья в объективе»	муниципальный	3	1 победитель, 2 призера (2 и 3 места)
Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады среди ДОО	муниципальный	8	4 победителя
V открытый фестиваль «Супер-КРОХА»	муниципальный	8	8 призеров (2 и 3 места)
Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-Малыш»	краевой	1	участие
Городской конкурс «Искорка-2023»	муниципальный	5	участие
Этап «Многоборье ГТО» в рамках Спартакиады среди ДОО	муниципальный	16	8 победителей, 8 призеров (2 место)
Эстафета «Единый день ГТО»	муниципальный	4	4 призера (2 место)
Фестиваль-конкурс «Акватіх»	краевой	4	участие
Открытый смотр-конкурс театрального творчества «Театральные звездочки»	муниципальный	4	4 призера (3 место)
Открытый городской многожанровый фестиваль «Четыре желания»	муниципальный	1	1 призер
Городской конкурс «донаучных» открытий «Открывашки»	муниципальный	5	1 призер
Городской фестиваль-конкурс «Где родился,	муниципальный	4	4 победителя

там и пригодился»			
Финал конкурса по физической подготовке «Путь к Олимпу – Битва городов»	муниципальный	10	10 призеров (2 и 3 места)
Легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады среди ДОО	муниципальный	10	5 призеров (2 место)
Игровой турнир «Лето, на старт!»	муниципальный	6	6 победителей
Фестиваль ВФСК ГТО среди ДОО «Мы выбираем ГТО»	муниципальный	12	6 победителей
Этап «Бег 800 метров» в зачет Спартакиады среди ДОО	муниципальный	20	10 призеров (3 место)
Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «АРТ-город»	муниципальный	5	1 победитель, 1 призер (3 место)
VI открытый фестиваль «Супер кроха-2023»	муниципальный	17	8 победителей
Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала «Творим волшебной палитрой природы»	муниципальный	4	2 победителя, 2 призера (3 место)
Городской шахматный турнир «Шах и Мат»	муниципальный	1	1 призер

Доля обучающихся в возрасте от 3 лет - участников конкурсов, соревнований городского уровня и выше составила 52%, результативность – 57%.

О высоком качестве образовательной деятельности свидетельствует включение МАДОУ «Детский сад № 88» в Федеральный реестр «Всероссийская Книга почета» 2023 года.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОО уделяют внимание выявлению талантливых воспитанников, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании

педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Дети старше 3х лет и семьи воспитанников проявляют высокую активность в конкурсном движении, занимая победные и призовые места в конкурсах различного уровня. Образовательные результаты свидетельствуют об эффективности и высоком качестве образовательной и коррекционной работы.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая мониторинг качества:

- образовательного процесса;
- педагогических кадров;
- взаимодействия с родителями (законными представителями);
- предметно-пространственной среды.

Объекты мониторинга:

- образовательная программа;
- условия реализации образовательной программы;
- индивидуальное развитие детей;
- удовлетворенность родителей качеством реализации образовательной программы.

Критерии оценивания:

1. Оценка соответствия разработанной и реализуемой в учреждении образовательной программы требованиям действующих нормативных документов.
2. Оценка кадрового, материально-технического, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического, нормативно-правового, психолого-педагогического обеспечения ДОО.
3. Оценка образовательных результатов детей.
4. Оценка родителями следующих направлений: «Оснащенность организации», «Квалифицированность педагогов», «Развитие ребенка в организации», «Взаимодействие с родителями».

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические игровые ситуации (по каждой образовательной области);
- педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития в детских видах деятельности по всем образовательным областям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильно позитивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали



высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование 248 (50%) родителей, получены следующие результаты:

- 99,5% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников;
- 98,2% родителей удовлетворены условиями оказания услуг;
- 98,2% родителей удовлетворены комфортностью условий предоставляемых образовательных услуг (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; транспортная доступность; доступность записи на получение услуги по телефону, на официальном сайте в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении);
- 98,3% родителей готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым;
- 94% родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации.

**Вывод:** В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования, которая является механизмом получения достоверной, точной, актуальной, полной информации и совершенствования процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО. Результаты ВСОКО демонстрируют высокую степень удовлетворенности родителей качеством и условиями образования в детском саду.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

ДОО укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 88 человек, из них педагогических работников – 55 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

В 2023 году было аттестовано 10 педагогов (18%):

- на высшую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель;
- на первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя;
- на соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов ДОО (45%), два сотрудника продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования по педагогическим специальностям.

Все педагогические работники (100%) соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

За вклад в развитие системы образования города и в связи с 35-летием со дня образования детского сада 13 педагогических работников награждены благодарственными письмами и почетными грамотами Управления образования, администрации города Березники. За значительный вклад в развитие сферы образования города Почетной грамотой администрации города Березники награжден педагогический коллектив детского сада.

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году*

<b>Название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	муниципальный	9 призеров (2 место)
краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»	краевой	2 призера (2 место)
II всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященный Году педагога и наставника	федеральный	5 призеров (2 место)
региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», номинация «Педагог дошкольного образования»	краевой	1 победитель
краевая виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю»	краевой	4 участника
городской конкурс методических и дидактических разработок «СПЕЛЁНОК»	муниципальный	3 участника
региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	краевой	2 участника
медиагалерея «Педагогическое призвание»	муниципальный	2 участника
всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	федеральный	1 участник
краевая Экспертная сессия современных образовательных практик дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие – сфера социальных отношений»	краевой	3 участника
конкурс программа/проектов по организации работы с родителями в условиях семейных клубов и родительских объединений Пермского края	краевой	1 победитель

Доля педагогических работников-участников конкурсов профессионального мастерства городского уровня и выше составила 34,5%, результативность – 45%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, продуктивно участвуют в работе педагогических сообществ различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных



учреждений, а также работают над индивидуальными методическими темами. Направления и тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) за три последних года соответствуют профилю педагогической деятельности.

Наблюдение педагогической деятельности воспитателей выявило компетентностные дефициты в сфере поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников, применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, для трансляции педагогического опыта и взаимодействия с семьями воспитанников. Кроме того, анализ образовательных запросов педагогов продемонстрировал актуальность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации как в сфере развития социального и эмоционального интеллекта, поддержки инициативы и самостоятельности, так и обучения навыкам сотрудничества детей дошкольного возраста.

В 2023 году была продолжена инновационная работа педагогов ДОО в рамках деятельности инновационных площадок федерального уровня:

-инновационная площадка «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ № 3/ФИСО-22 от 31.01.2022г.);

-инновационная площадка «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ № 3/ФИСО-22 от 31.01.2022г.).

**Вывод:** ДОО укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе педагогических сообществ различного уровня, ведут инновационную работу в рамках инновационных площадок краевого и федерального уровней, транслируют позитивный педагогический опыт в профессиональном сообществе. Актуальным остается повышение квалификации педагогов в сфере развития социального и эмоционального интеллекта, поддержки инициативы и самостоятельности, обучения навыкам сотрудничества детей дошкольного возраста.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, малом читальном зале «Здесь живут КНИГИ» (корпус № 1), мобильной мини-библиотеке (корпус № 2). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП детского сада.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проектор, экран, интерактивный актовый зал);

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году пополнен банк учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО имеет электронную почту, действующий и постоянно обновляющийся официальный сайт в сети «Интернет». ДОО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, информационно-коммуникационной образовательной платформе «СФЕРУМ», публичной странице в социальной сети «ВКонтакте». Отчеты о деятельности ДОО, в том числе планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, содержащие нормы и регулирующие образовательные отношения, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте ДОО, сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, сайте Единой информационной системы в сфере закупок.

**Выводы:** ДОО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет», информационно-коммуникационной образовательной платформе «СФЕРУМ», публичной странице в социальной сети «ВКонтакте». Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Образовательная организация представляет собой современный образовательный комплекс, состоящий из 2-х зданий с бассейнами в каждом, в которых оборудованы сауны для детей, залы для музыкальных и физкультурных занятий, изостудия, сенсорная комната. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели ДОО учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС групповых комнат включает активную, рабочую и спокойную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную

и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В ДОО создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов, музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием, в т.ч. ТСО. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует программным требованиям, а также требованиям ФГОС ДО, возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста.

На территории ДОО установлено круглосуточное видеонаблюдение, по периметру – внешнее освещение с датчиками освещенности. В зданиях детского сада установлена ФЭС – фотолюминесцентная эвакуационная система (по ГОСТ Р 12.2.143-2009).

ДОО полностью доступна для инвалидов с умственными нарушениями, частично доступна для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями органов зрения и слуха.

В 2023 году проведен косметический ремонт в группах, коридорах и холлах обоих корпусов, а также работы по ремонту отмостки в корпусе № 1 и крыши бассейна (частично) корпуса № 2.

В отчетном году приобретено следующее дидактическое, игровое и хозяйственное оборудование:

- игрушки, игры, дидактические пособия и оборудование для образовательной деятельности;
- мягкие модули (горки, модульные кухни, машины и пр.);
- магнитная карта Пермского края;
- материалы для детского творчества (бумага, гуашь, пластилин, мелки и пр.);
- столовая посуда (кастрюли, чайники);
- карнавальные костюмы (ростовые и детские);
- спортивный инвентарь (балансиры, батуты и пр.);
- оргтехника (цветные принтеры, ламинаторы);
- средства индивидуальной защиты, антисептики для профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В отчетном году проводилась плановая проверка Роспотребнадзора.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, комфорта и безопасности. Условия, созданные в учреждении, обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований действующих СанПиН, правил пожарной безопасности, соблюдение мер антитеррористической безопасности, безопасное пребывание воспитанников.

## I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	491 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	491 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	143 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	491 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 чел./ 5,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 чел./ 4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел./ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 чел./ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 чел. 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 53 %
1.8.1	Высшая	17 чел./ 31 %
1.8.2	Первая	12 чел./ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 7,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 9,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./ 84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	46 чел./ 79 %

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2920 кв.м./ 5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	525 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают уровень профессионального мастерства через курсовую подготовку и участие в конкурсном движении, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основе аналитической части определены задачи ДОО на 2024 год:

1. Продолжать стимулировать методическую активность педагогов в трансляции позитивного педагогического опыта через участие в конкурсном движении, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов на уровне города и выше.

2. Продолжать повышать уровень методической и технологической подготовленности педагогов в сфере поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников, развития социального и эмоционального интеллекта, применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе, взаимодействии с семьями воспитанников, распространении педагогического опыта.

3. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс посредством конкурсного движения, семейного туристического клуба «Мир в рюкзачке», образовательных событий (тематические дни/недели, конкурсы, соревнования, детско-родительские проекты, конференции, праздники, фестивали, акции), в том числе в дистанционном формате.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815843

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 28.08.2023 по 27.08.2024